

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ COĞRAFYA BÖLÜMÜ
DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi
1304026	Akademik İngilizce – II	Seçmeli	4	-	Ekim 2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Dr. Öğr. Üyesi Bilal GÖRENTAŞ, bilal.gorentas@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Perşembe günleri 13.00–15.00, Coğrafya Bölümü 2. Kat, Oda 321				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Öğrencilere okudukları akademik metinlere ilişkin akademik beceriler ve stratejiler kullanarak, bu metinlere tepkilerini ifade etme ve grup içinde fikirlerini tartışabilme becerileri kazandırmaktır. Akademik metinleri okuma-anlama uygulaması, araştırma becerileri, yazmaya hazırlık çalışmaları, okuduğunu kendi sözcükleriyle ifade edebilme, özetleme, “Reaction Paper” yazma ve grup içerisinde fikirlerini tartışabilme becerilerinden oluşmaktadır.				
Ders Kitabı / Kitapları	Life – Advanced / National Geographic Learning MyELT				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	- Akademik metin okuma - Grup tartışmaları - Reaction Paper yazımı				
Dersin Öğrenim Çıktıları					
	1	Akademik metinleri okuyup anlayabilme			
	2	Araştırma yürütebilme, kaynak analizi yapabilme, okuduğunu kendi sözcükleriyle ifade edebilme-yazabilme, özetleyebilme, verilen metindeki fikirler konusunda not tutup yorum yapabilme			
	3	“Reaction Paper” yazabilme ve katıldıkları, katılmadıkları ya da kısmen katıldıkları fikirler konusunda akademik kaynak kullanarak tartışma yapabilme			
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)				
	PÇ9	Bilimsel araştırma, yazma ve sunum tekniklerini kullanarak akademik nitelikli rapor, makale veya proje hazırlar.			
	PÇ14	Türkçe’yi doğru ve etkili biçimde kullanır; mesleki İngilizce terimlerini anlar ve kullanabilir.			
	PÇ15	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir; mesleki gelişimini sürdürmek için bilgi teknolojilerinden ve bilimsel kaynaklardan yararlanır.			
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	- Akademik yazma ve sunum becerisi - Bilimsel kaynak tarama alışkanlığı				

Derste İşlenen Konular			
	1. Hafta	Lessons for life	
	2. Hafta	Lessons for life	
	3. Hafta	More than a job	
	4. Hafta	More than a job	
	5. Hafta	Design for life	
	6. Hafta	Design for life	
	7. Hafta	Design for life	
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası	
	9. Hafta	Innovation	
	10. Hafta	Innovation	
	11. Hafta	The magic of travel	
	12. Hafta	The magic of travel	
	13. Hafta	Yazım teknikleri	
	14. Hafta	Yazım teknikleri	
	15. Hafta	Genel tekrar	
	16. Hafta	Final Sınavı	
Dersin Değerlendirilme Kriterleri			
	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav		%
	Ödev		%
	Devam		%
	Uygulama		%
	Proje		%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam		%100
Engellilik Politikası	Bu derste ki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ COĞRAFYA BÖLÜMÜ
DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi
1304017	Akademik İngilizce – I	Seçmeli	5	-	Ekim 2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Dr. Öğr. Üyesi Bilal GÖRENTAŞ, bilal.gorentas@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Perşembe günleri 13.00–15.00, Coğrafya Bölümü 2. Kat, Oda 321				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Öğrencilerin görecekleri mesleki İngilizce derslerini takip edebilmeleri, lisans sonrası ve meslek hayatlarında ihtiyaç duyacakları İngilizce’ye temel oluşturacak seviyede İngilizce dilbilgisi, kelime dağarcığı, okuduğunu anlama, sözlü anlatım ve yazma becerileri Okuma parçaları ve ilgili okuma ve kelime çalışmaları, dinlemek için diyaloglar, e-mail, rapor, telefon iletişimi örnek ve kalıpları				
Ders Kitabı / Kitapları	Paltridge, B. (2004). Academic writing. Language teaching, 37(2), 87-105.				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	- Anlatım - Okuma-anlama çalışmaları - Çeviri - Diyalog tamamlama - Test egzersizleri				
Dersin Öğrenim Çıktıları					
	1	Öğrenciler, akademik yazım kurallarına uygun olarak kendilerini yazılı İngilizce ile ifade edebilecek ve temel akademik metinler oluşturabilecektir.			
	2	Öğrenciler, günlük, sosyal ve akademik ortamlarda kullanılan temel İngilizce kelime ve ifadeleri tanıyıp etkin bir şekilde kullanabilecektir.			
	3	Öğrenciler, düzeyine uygun İngilizceyi günlük, sosyal ve akademik ortamlarda anlayabilecek ve uygun şekilde karşılık verebilecektir.			
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)				
	PÇ14	Türkçe’yi doğru ve etkili biçimde kullanır; mesleki İngilizce terimlerini anlar ve kullanabilir.			
	PÇ15	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir; mesleki gelişimini sürdürmek için bilgi teknolojilerinden ve bilimsel kaynaklardan yararlanır.			

Dersin Alan Öğretimine Katkısı	• Kaynaklara erişim • Akademik metinleri anlama • Mesleki terminoloji gelişimi		
Derste İşlenen Konular			
	1. Hafta	Ders içeriği tanıtımı	
	2. Hafta	Türkçe`den İngilizce`ye çeviri	
	3. Hafta	İngilizce`den Türkçe`ye çeviri	
	4. Hafta	Okuduğunu anlama	
	5. Hafta	Okuduğunu anlama	
	6. Hafta	Eş ve zıt anlamlı kelimeler	
	7. Hafta	Akademik kelime bilgisi	
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası	
	9. Hafta	Akademik kelime bilgisi	
	10. Hafta	Konuşma	
	11. Hafta	Diyalog tamamlama	
	12. Hafta	Diyalog tamamlama	
	13. Hafta	Test egzersizleri	
	14. Hafta	Test egzersizleri	
	15. Hafta	Genel tekrar	
	16. Hafta	Final Sınavı	
Dersin Değerlendirilme Kriterleri			
	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav		%
	Ödev		%
	Devam		%
	Uygulama		%
	Proje		%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam		%100
Engellilik Politikası	Bu derste performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ, COĞRAFYA BÖLÜMÜ DERS İZLENESİ					
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlencenin Hazırlanma Tarihi
1304303	Akarsu Jeomorfolojisi	Zorunlu	3/5	Yok	Ekim 2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Öğr. Gör. Hüseyin BAYRAM, huseyin.bayram@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Cuma günleri 13.00–15.00, Teknik Bilimler MYO, Kat: 3, Oda No: 307				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Bu dersin amacı, lisans düzeyinde öğretim alan Coğrafya öğrencilerinin Akarsu Jeomorfolojisi konusunda temel bilgiler edinmelerini, böylece bilgi sahibi olmalarını, Akarsu jeomorfoloji konusunda yeterliliğe ulaşmalarını, etkin bir coğrafya öğretiminde Akarsular tarafından oluşturulan yerçekillerinin tanımlanması ile onların oluşum ve gelişimlerini anlamalarını sağlamak. Aynı zamanda öğrenci merkezli öğretim kapsamında doküman taraması, yazı yazma ve araştırma yapma yeteneği kazanmalarını sağlamak ve bilimsel bakış açılarını geliştirmelerini ve bunu kullanma becerilerini arttırmaktır. Bu ders kapsamında yeryüzünde ve yurdumuzda en geniş yayılış alanına sahip bir aşındırma etmeni olan akarsuların meydana getirdikleri aşındırma ve biriktirme şekilleri işlenmektedir. Bu dersin başlıca konuları şunlardır: - Akarsular ve faaliyetleri hakkında genel bilgi - Akarsu aşındırması sonucu oluşan yerçekilleri - Akarsu biriktirmesi sonucu oluşan yerçekilleri - Akarsuların farklı tektonik yapılara bağlı olarak oluşturdukları yerçekilleri konuları yer almaktadır.				
Ders Kitabı / Kitapları	Knighton, D. 1998. Nehir Formları ve Süreçleri: Yeni Bir Bakış Açısı, John Wiley ve Oğulları, ISBN13: 9780340663134 Nehir Mühendisliği ve Yönetimi için Uygulamalı Nehir Jeomorfolojisi, Charlton, R. (2008). Fundamentals of Fluvial Geomorphology, Taylor & Francis Group. CR Thorne, Richard D. Hey, Malcolm D. Newson, John Wiley vd., 1998. ISBN: 978-0-471-96968-6 Charlton, R. 2007. Nehir Jeomorfolojisinin Temelleri, Routledge. Erinç, S. (2012). Jeomorfoloji I, (Güncelleştirenler Ahmet Ertek ve Cem Güneysu), Der Yayınları. Ders Notları Erinç, S., 2000, Jeomorfoloji I (5.Baskı),Der Yayınları, İstanbul. Flint, R.F., Skinner, B.J., 1974, Physical Geology, John Wiley&Sons, New York. Knighton, D.,1998, Fluvial Forms and Processes, John Wiley and Sons Inc., New York. Strahler, A.N., 1975, Physical Geography, 4.Ed. John Wiley and Sons Inc., New York. Dökümanlar Flüvial Jemof.DersNotları:Prof.Dr.Saadettin TONBUL-Doç.Dr.M.Taner ŞENGÜN ERİNÇ,S., 2000; ERİNÇ,SHoşgören, M.Y., 2007, Jeomorfoloji'nin Ana Çizgileri I, Çantay Yayınevi, İstanbul. Anderson, M.G., 1988, Modelling Geomorphological Systems, John Wiley&Sons,Great Britain. Ardel, A., 1968, Jeomorfolojinin Prensipleri, Fasikül I, İstanbul Üniversitesi Coğrafya Enstitüsü Yayını, İstanbul. Ardel, A., 1971, Jeomorfolojinin Prensipleri, Fasikül II, İstanbul Üniversitesi Coğrafya Enstitüsü Yayını, İstanbul				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Anlatım, soru-cevap, tartışma İstatistiksel veri analizi ve grafik yorumlama Harita okuma ve coğrafi veri kullanımı Grup çalışmaları ve sunumlar				
Dersin Öğrenim Çıktıları					
	1	Akarsu Jeomorfolojisi konusunda temel bilgiler edinir			
	2	Etkin bir coğrafya öğretiminde Akarsular tarafından oluşturulan yerçekillerinin tanımlanması ile onların oluşum ve gelişimlerini anlar			

Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)		
	PÇ1	Coğrafyanın temel kavramlarını, ilkelerini, alt dallarını (fiziki, beşerî, ekonomik, bölgesel vb.) ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerini bilimsel bir bütünlük içinde açıklar.	
	PÇ2	Yeryüzü şekilleri, iklim, su, toprak ve bitki örtüsü gibi fiziki coğrafya unsurlarının oluşum, dağılışı ve etkileşim süreçlerini analiz eder.	
	PÇ4	Türkiye’nin fiziki, beşerî ve ekonomik coğrafi özelliklerini bölgesel farklar açısından tanımlar ve yorumlar.	
	PÇ6	Coğrafi araştırma süreçlerinde bilimsel yöntemleri (gözlem, örnekleme, haritalama, modelleme) uygulayarak veriye dayalı analiz yapar	
	PÇ7	Alan çalışmaları ve proje tabanlı uygulamalarda coğrafi verileri toplayarak mekânsal analiz ve yorumlama yeteneği geliştirir.	
	PÇ10	Coğrafi düşünme biçimini kullanarak mekânsal sorunlara eleştirel, çözüm odaklı ve bütüncül yaklaşımlar geliştirir.	
	PÇ11	Doğal çevre ve insan etkileşimlerini etik, sürdürülebilirlik ve çevre bilinci ilkeleri doğrultusunda değerlendirir.	
	PÇ13	Ulusal ve küresel ölçekte güncel coğrafi sorunlara (iklim değişikliği, göç, kentleşme, eşitsizlik vb.) duyarlılık gösterir ve bilimsel perspektifle öneriler geliştirir.	
	PÇ15	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir; mesleki gelişimini sürdürmek için bilgi teknolojilerinden ve bilimsel kaynaklardan yararlanır.	
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Akarsu Jeomorfolojisi dersi; coğrafya öğretiminde akarsuların şekillendirici rolünü bilimsel temelde öğretebilen, gözlem ve analiz yeteneği gelişmiş, doğal süreçleri öğrencilere etkili biçimde aktarabilen öğretmen adaylarının yetişmesine katkı sağlar.		
Derste İşlenen Konular			
	1. Hafta	GİRİŞ: Fülüvyal Bölge, Akarsu kavramı ve akarsularla ilgili terimler.	
	2. Hafta	Akarsu Beslenmesi ve Kaybı (Akarsu Beslenmesi ve Kaybı üzerinde etkili olan faktörler, Akarsu-Yeraltısuyu İlişkisi)	
	3. Hafta	Talveg, Akarsu Sahaları, Akarsu Yoğunluğu, Su Bölümü Hattı kavramları	
	4. Hafta	Akarsuların Gördüğü İşler (Akarsuların Şekillendirici Etkileri) Akarsuların Yaptığı Aşındırma Taşıma, Akarsuyun Taşıma Tipleri, Biriktirme.	
	5. Hafta	Aşındırmanın Çeşitlen ve Zemini Etkilemesi, Aşındırmanın Gücü ve Şiddeti, Akarsulann Yaptığı Aşındırma (Derine ve Yana Aşındırma)	
	6. Hafta	Aşınımına Bağlı Olarak Oluşan Şekiller 1-Vadiler, Vadilerin Boyuna Profilleri ve Gelişimleri, Denge Profili ve Eğim Kırıklığı, Kapma(Capture), Vadilerin Enine Profilleri ve Gelişimi, Enine Profil Üzerinde Etkili olan Faktörler,	
	7. Hafta	Enine Profile Bağlı Olarak Gelişen Vadi Tipleri, Asimetrik Vadiler ve Oluşum Nedenleri	
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası	
	9. Hafta	Vadilerin Kuruluşu ve Drenaj Tipleri, Kuruluşlarına Göre Vadi Tipleri, Konsekant Vadiler, İnkonsekant Vadiler ve oluşum Nedenleri, Sürempozisyon Olayı (Epijeni), Antecedant Olayı, Oluşum Bakımından Boğazlar veya Yarma Vadiler, Drenaj Tipleri,	
	10. Hafta	Aşınım Yüzeyleri ve Peneplenler, Aşınım yüzeyleri Ve Peneplenlerin Karşılaştırılması, Korrelan (Korrelat) Tabakalar veya Yaşlandırma.	
	11. Hafta	Yerli Kaya(Anakaya) Taraçalan, Dev Kazanları	
	12. Hafta	Birikime Bağlı Olarak Oluşan Şekiller, 1-Birikinti Koni ve Yelpazeleri 2- Dağ Eteği(Piedmont) Ovaları	
	13. Hafta	3-Kum Adaları 4-Dağ İçi Ovaları 5- Taşkın Ovaları (Taban Seviyesi Ovaları)	
	14. Hafta	6-Alüvyal Taraçalar 7-Deltalar	
	15. Hafta	Genel değerlendirme ve tekrar	
16. Hafta	Final Sınavı		
Dersin Değerlendirilme Kriterleri			
	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	% 40
	Kısa Sınav		%
	Ödev		%
	Devam		%
	Uygulama		%
	Proje		%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 60
	Toplam	2	%100

Engellilik Politikası	Bu dersteki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.
------------------------------	--

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ COĞRAFYA BÖLÜMÜ					
DERS İZLENCESİ					
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlencenin Hazırlanma Tarihi
1304024	Amerika Coğrafyası	Seçmeli	5	-	Ekim 2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Öğr. Gör. Mete ŞİNİK, mete.sinik@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Perşembe, 15:00 – 16:00, Ofis				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Amerika kıtalarının ve bölgelerinin genel coğrafi karakteristiğini öğretmek Kuzey ve Güney Amerika Kıtalarının Fiziki ve Beşeri Coğrafya Özellikleri				
Ders Kitabı / Kitapları	Amerika Birleşik Devletleri Coğrafyası, Erol Tümertekin Güney Amerika Ülkeler Coğrafyası, Selami Gözenç Güney Amerika Bölgesel, Aykut Acar Dünya Bölgeleri: Güney Amerika Ayşe Nur Timor Bölgesel Coğrafya Süleyman Sönmez ANGLO – AMERİKA Erol Tümertekin Bölgeler H. J. de Blij • Peter O. Muller • Jan Nijman Dünya Bölgesel Coğrafyası				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Teorik Anlatım, Sunum, Atlas Kullanımı				
Dersin Öğrenim Çıktıları					
	1	Amerika kıtasının genel özelliklerini bilir			
	2	Amerika kıtasını Kuzey ve Güney olarak iki ayrı kıta ölçeğinde fiziki ve beşeri özellikleri ile ülkeler bazında tanıır			
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)				
	PÇ2	Yeryüzü şekilleri, iklim, su, toprak ve bitki örtüsü gibi fiziki coğrafya unsurlarının oluşum, dağılışı ve etkileşim süreçlerini analiz eder.			
	PÇ3	Nüfus, yerleşme, ekonomi, kültür ve mekân ilişkileri gibi beşerî ve ekonomik coğrafya unsurlarını toplumsal değişim bağlamında değerlendirir.			
	PÇ4	Türkiye’nin fiziki, beşerî ve ekonomik coğrafi özelliklerini bölgesel farklar açısından tanımlar ve yorumlar.			

Dersin Alan Öğretimine Katkısı	- Bölgesel coğrafya bilgisi - Karşılaştırmalı analiz becerisi kazandırır		
Derste İşlenen Konular			
	1. Hafta	Kuzey Amerika'ya Giriş	
	2. Hafta	Kuzey Amerika'nın Bölgeleri: Oluşum ve Jeolojik Özellikler	
	3. Hafta	Kuzey Amerika'nın Bölgeleri: İklim Özellikleri	
	4. Hafta	Kuzey Amerika'nın Bölgeleri: Biyocoğrafya Özellikleri	
	5. Hafta	Kuzey Amerika'nın Bölgeleri: Nüfus ve Yerleşme	
	6. Hafta	Kuzey Amerika'nın Bölgeleri: Ekonomi – 1, Tarım Sanayi ve Madenler	
	7. Hafta	Kuzey Amerika'nın Bölgeleri: Ekonomi – 2, Ulaşım ve Turizm	
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası	
	9. Hafta	Güney Amerika'ya Giriş	
	10. Hafta	Güney Amerika'nın Bölgeleri: Oluşum ve Jeolojik Özellikler	
	11. Hafta	Güney Amerika'nın Bölgeleri: İklim Özellikleri	
	12. Hafta	Güney Amerika'nın Bölgeleri: Biyocoğrafya Özellikleri	
	13. Hafta	Güney Amerika'nın Bölgeleri: Nüfus ve Yerleşme	
	14. Hafta	Güney Amerika'nın Bölgeleri: Ekonomi – 1, Tarım Sanayi ve Madenler	
	15. Hafta	Güney Amerika'nın Bölgeleri: Ekonomi – 2, Ulaşım ve Turizm	
	16. Hafta	Final Sınavı	
Dersin Değerlendirilme Kriterleri			
	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav		%
	Ödev		%
	Devam		%
	Uygulama		%
	Proje		%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam		%100
Engellilik Politikası	Bu derste performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ COĞRAFYA BÖLÜMÜ					
DERS İZLENESİ					
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlencenin Hazırlanma Tarihi
1304033	Asya Coğrafyası	Seçmeli	4	-	Ekim 2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Öğr. Gör. Mete ŞİNİK, mete.sinik@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Perşembe, 15:00 – 16:00, Ofis				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Asya Kıtasının Coğrafyası Hakkında Temel Bilgileri Vermek, Coğrafi Prensiplere Bağlı Kalınarak Metodlar Çerçevesinde Kıtanın Özelliklerini Coğrafi Olarak Açıklamaktır. Asya kıtasının doğal coğrafya özellikleri, beşeri coğrafya özellikleri-nüfus hareketleri, Asya ‘da Ekonomik faaliyetler, kıtanın kültürel özellikleri, Asya'nın Doğal kaynakları: Enerji ve yeraltı varlıkları dağılışı ve Ulaşım faaliyetleri.				
Ders Kitabı / Kitapları	Prof.Dr. İbrahim Güner- Kıtalar Coğrafyasına Giriş, Prof.Dr.Ramazan ÖZEY- Asya Coğrafyası				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Anlatım, tartışma, harita çalışmaları				
Dersin Öğrenim Çıktıları					
	1	Dünyanın en çok yüz ölçümüne sahip kıtası olan Asya kıtası ile ilgili coğrafi yeterliliğe sahip olma			
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)				
	PÇ2	Yeryüzü şekilleri, iklim, su, toprak ve bitki örtüsü gibi fiziki coğrafya unsurlarının oluşum, dağılışı ve etkileşim süreçlerini analiz eder.			
	PÇ3	Nüfus, yerleşme, ekonomi, kültür ve mekân ilişkileri gibi beşerî ve ekonomik coğrafya unsurlarını toplumsal değişim bağlamında değerlendirir.			
	PÇ4	Türkiye’nin fiziki, beşerî ve ekonomik coğrafi özelliklerini bölgesel farklar açısından tanımlar ve yorumlar.			

Dersin Alan Öğretimine Katkısı	- Bölgesel uzmanlık bilgisi - Kıtasal ölçekte analiz becerisi		
Derste İşlenen Konular			
	1. Hafta	Giriş Asya Kıtasının yerleşme özellikleri: Tarihi yerleşmeler ve Tarih öncesi yerleşmeler	
	2. Hafta	Asya kıtasının nüfus Coğrafyası	
	3. Hafta	Asya’da nüfusun dağılış sistematiği	
	4. Hafta	Kıtada nüfus hareketleri-Nüfusun kültürel özellikleri	
	5. Hafta	Asya’da Yerleşme ve yerleşme şekilleri	
	6. Hafta	Kırsal yerleşmeler	
	7. Hafta	Şehir yerleşmeleri, Asya ‘da Ekonomik faaliyetler	
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası	
	9. Hafta	Asya ‘da Ekonomik faaliyetler: Tarımsal faaliyetler, Asya ‘da Ekonomik faaliyetler: Hayvancılık faaliyetleri ve dağılışı	
	10. Hafta	Asya ‘da Ekonomik faaliyetler: Yetiştirilen başlıca ürünler	
	11. Hafta	Asya’nın Doğal kaynakları: Enerji ve yeraltı varlıkları dağılışı ve Ulaşım faaliyetleri	
	12. Hafta	Asya’da sanayi olanakları	
	13. Hafta	Asya’da ticaret olanakları	
	14. Hafta	Asya’da turizm olanakları	
	15. Hafta	Genel tekrar	
16. Hafta	Final Sınavı		
Dersin Değerlendirilme Kriterleri			
	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav		%
	Ödev		%
	Devam		%
	Uygulama		%
	Proje		%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam		%100
Engellilik Politikası			
	Bu derste performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
COĞRAFYA BÖLÜMÜ DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi
1304023	CBS Tabanlı Mekânsal Analiz	Seçmeli	5/3	Yok	Ekim 2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Dr. Öğr. Üyesi Selin YILDIZ GÖRENTAŞ ✉ syildiz@kilis.edu.tr 🌐 www.kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Pazartesi günleri 13.00–15.00, Coğrafya Bölümü 2. Kat, Oda 320				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Bu dersin amacı, öğrencilere Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) ortamında mekânsal analiz yöntemlerini öğretmek; mekânsal verilerin işlenmesi, modellenmesi ve yorumlanmasında analitik düşünme becerisi kazandırmaktır. Ders kapsamında CBS’de mekânsal analiz kavramı, veri sorgulama yöntemleri, tampon (buffer) analizleri, yakınlık ve erişilebilirlik analizleri, ağ (network) analizleri, yüzey analizleri (eğim, bakı, yükseklik), uygunluk (suitability) analizleri, çok kriterli karar verme (MCDM) yöntemleri ve mekânsal istatistik temelleri ele alınır.				
Ders Kitabı / Kitapları	- Longley, P. (2003). Advanced Spatial Analysis: The CASA Book of GIS. ESRI Inc. - Kennedy, H. (2010). Introduction to 3D Data: Modeling with ArcGIS 3D Analyst and Google Earth. John Wiley & Sons. - Ek Kaynaklar: Ders notları, uygulama verileri, ArcGIS ve QGIS örnek projeleri, öğretim üyesi tarafından hazırlanan uygulama yönergeleri.				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	- Anlatım, uygulama ve laboratuvar çalışmaları - Örnek veri setleri üzerinden CBS uygulamaları - Proje tabanlı öğrenme - Tartışma, grup çalışmaları ve bireysel ödevler				
Dersin Öğrenim Çıktıları	1	CBS ortamında mekânsal analiz kavramlarını ve temel yöntemleri açıklar.			
	2	CBS yazılımlarında veri sorgulama ve tampon (buffer) analizlerini uygular.			
	3	Yüzey verileri (eğim, bakı, yükseklik) üzerinde analiz yapar ve tematik haritalar üretir.			
	4	Erişilebilirlik, yakınlık ve ağ (network) analizlerini gerçekleştirir.			
	5	Uygunluk (suitability) ve mekânsal istatistik yöntemlerini kullanarak problem odaklı çözüm önerileri geliştirir.			
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)				
	PÇ1	Coğrafyanın temel kavramlarını, ilkelerini, alt dallarını (fiziki, beşerî, ekonomik, bölge vb.) ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerini bilimsel bir bütünlük içinde açıklar.			
	PÇ5	Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS), uzaktan algılama, kartografya ve istatistiksel analiz gibi coğrafi veri toplama ve değerlendirme yöntemlerini etkin biçimde kullanır.			
	PÇ6	Coğrafi araştırma süreçlerinde bilimsel yöntemleri (gözlem, örnekleme, haritalama, modelleme) uygulayarak veriye dayalı analiz yapar.			
	PÇ7	Alan çalışmaları ve proje tabanlı uygulamalarda coğrafi verileri toplayarak mekânsal analiz ve yorumlama yeteneği geliştirir.			
	PÇ9	Bilimsel araştırma, yazma ve sunum tekniklerini kullanarak akademik nitelikli rapor, makale veya proje hazırlar.			

	PÇ10	Coğrafi düşünme biçimini kullanarak mekânsal sorunlara eleştirel, çözüm odaklı ve bütüncül yaklaşımlar geliştirir.		
	PÇ15	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir; mesleki gelişimini sürdürmek için bilgi teknolojilerinden ve bilimsel kaynaklardan yararlanır.		
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Bu ders, öğrencilerin mekânsal verileri analitik biçimde değerlendirme, modelleme ve yorumlama yetkinliklerini geliştirir. CBS tabanlı mekânsal analiz becerileri sayesinde, öğrenciler planlama, çevre yönetimi, afet risk analizi ve kentsel gelişim gibi uygulama alanlarında bilimsel veri temelli kararlar üretebilirler.			
Derste İşlenen Konular				
	1. Hafta	Derse giriş: amaç, kapsam ve mekânsal analiz kavramı		
	2. Hafta	CBS'de mekânsal analiz türlerine genel bakış		
	3. Hafta	Sayısal Yükseklik Modeli (DEM) oluşturma		
	4. Hafta	Tampon (buffer) analizleri		
	5. Hafta	Yakınlık ve erişilebilirlik analizleri		
	6. Hafta	Veri dönüşümleri		
	7. Hafta	Yüzey analizleri I		
	8. Hafta	Ara sınav		
	9. Hafta	Yüzey analizleri II		
	10. Hafta	Uygunluk (suitability) analizi: kriterlerin belirlenmesi		
	11. Hafta	Çok kriterli karar verme (MCDM) yöntemlerine giriş		
	12. Hafta	Analitik Hiyerarşi Süreci (AHP) uygulaması		
	13. Hafta	CBS'de mekânsal istatistik yöntemleri I (yoğunluk, kümeleme, dağılım)		
	14. Hafta	CBS'de mekânsal istatistik yöntemleri II (ilişkilendirme, korelasyon)		
	15. Hafta	CBS'de mekânsal istatistik uygulamaları		
	16. Hafta	Final Sınavı		
Dersin Değerlendirilme Kriterleri				
	Yarıyıl Çalışmaları		Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav		1	%40
	Kısa Sınav			%
	Ödev			%
	Devam			%
	Uygulama			%
	Proje			%
	Yarıyıl Sonu Sınavı		1	%60
	Toplam			%100
Engellilik Politikası	Bu derste performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.			

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
COĞRAFYA BÖLÜMÜ
DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi
1304030	Coğrafyada İstatistik	Seçmeli	4/3	-	10.10.2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Prof. Dr. Muazzez HARUNOĞULLARI muazzez@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Çarşamba günleri 16.00-17.00 Coğrafya Bölümü 2. Kat, Ofis No: 322				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Bu derste temel düzeyde istatistik bilgileri verilmektedir. Temel istatistik bilgilerinin verildiği bu derste, öğrencilerin coğrafya ve istatistik arasındaki ilişkiyi kavramaları, coğrafi çalışmalarda istatistik biliminden nasıl yararlanabileceklerini öğrenmeleri amaçlanmaktadır.				
Ders Kitabı / Kitapları	Sungur, K.A. (1979). Coğrafyada İstatistik Metodları I, İstanbul Üniversitesi Yayın No: 2590, İstanbul. Güngördü, E. (2002). Coğrafyada İstatistik Metodları, Nobel Yayınevi, Ankara. Saran, N. (1993). İstatistik El Kitabı, İstanbul Üniversitesi Yayın No:3818, İstanbul. Turanlı, M., Güriş, S. (2010). Temel İstatistik, Der Yayınları, İstanbul. Çubukçu, M. (2014). Temel İstatistik ve Mekansal İstatistik, Nobel Yayıncılık, Ankara.				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	- Anlatım, Soru Cevap, Tartışma, -Problem Çözme, Örnek Olay, -Coğrafi Veri kullanma, -İstatistiksel Veri Analizi ve Grafik Yorumlama, - Grup Çalışmaları ve Sunumlar				
Dersin Öğrenim Çıktıları	1	İstatistik kavramlarını tanıır ve coğrafya bilimiyle ilişkisini açıklar.			
	2	Veri türlerini, kaynaklarını ve toplama yöntemlerini bilir; verileri uygun ölçekte düzenler.			
	3	Ortalamaları ve değişkenlik ölçülerini hesaplayarak verileri yorumlar.			
	4	Korelasyon, regresyon, Ki-kare ve T-testini uygulayarak değişkenler arası ilişkileri analiz eder			
	5	Coğrafi verilerle grafik ve seri çalışmaları yaparak sonuçları yorumlar.			
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)				
	PÇ1	Coğrafyanın temel kavramlarını, ilkelerini, alt dallarını (fiziki, beşerî, ekonomik, bölgesel vb.) ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerini bilimsel bir bütünlük içinde açıklar.			
	PÇ5	Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS), uzaktan algılama, kartografya ve istatistiksel analiz gibi coğrafi veri toplama ve değerlendirme yöntemlerini etkin biçimde kullanır.			
	PÇ6	Coğrafi araştırma süreçlerinde bilimsel yöntemleri (gözlem, örnekleme, haritalama, modelleme) uygular.			
	PÇ7	Alan çalışmaları ve proje tabanlı uygulamalarda coğrafi verileri toplayarak mekânsal analiz ve yorumlama yeteneği geliştirir.			
	PÇ9	Bilimsel araştırma, yazma ve sunum tekniklerini kullanarak akademik nitelikli rapor, makale veya proje hazırlar.			
	PÇ10	Coğrafi düşünme biçimini kullanarak mekânsal sorunlara eleştirel, çözüm odaklı ve bütüncül yaklaşımlar geliştirir.			
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Alan Öğretimi Kazanımı				
	1.Öğrenciler, coğrafi olaylara ilişkin verileri tanımlar, sınıflandırır ve analiz eder. İstatistiksel kavramları kullanarak coğrafi verilerin yapısını, türlerini ve ölçüm düzeylerini anlamlandırır.				
	2.Farklı veri kaynaklarını tanıır, uygun veri toplama yöntemlerini seçer ve coğrafi verileri tablo, seri veya grafik biçiminde düzenler. Bu süreçte veri doğruluğu ve güvenilirliği konusunda bilimsel farkındalık geliştirir.				
	3.Grafik, tablo ve haritalar aracılığıyla verileri yorumlama becerisi kazanır; istatistiksel bilgileri coğrafi bağlamda görselleştirerek öğrencilerde mekânsal farkındalık oluşturur.				
	4.Merkezi eğilim ve değişkenlik ölçüleri, korelasyon, regresyon, t-testi ve ki-kare testlerini kullanarak coğrafi olaylar arasındaki ilişkileri analiz eder. Bu sayede neden-sonuç ilişkilerini sayısal verilerle destekleyebilme becerisi gelişir.				
	5.Coğrafi araştırmalarda istatistiksel yöntemleri kullanarak hipotez oluşturma, test etme ve sonuç çıkarma basamaklarını uygular. Nicel veri analizine dayalı coğrafi sorgulama ve eleştirel düşünme yetkinliği kazanır.				
	6.Öğrenciler, istatistiksel verilerle desteklenmiş ders içerikleri ve etkinlikler hazırlayarak coğrafya öğretiminde sayısal düşünmevi ve kanıta davalı açıklamayı ön plana çıkarır.				

Derste İşlenen Konular			
	1. Hafta	İstatistiğe Giriş: İstatistik ve Coğrafya Bilimiyle İlişkisi	
	2. Hafta	İstatistiğe Giriş: Temel Kavramlar	
	3. Hafta	Veri, Veri Kaynakları ve Veri Toplama Yöntemleri	
	4. Hafta	Ölçme ve Ölçekler	
	5. Hafta	Verilerin Düzenlenmesi: Seriler	
	6. Hafta	Verilerin Düzenlenmesi: Grafikler	
	7. Hafta	Coğrafi Verilerle Örnek Seri ve Grafik Uygulamaları	
	8. Hafta	Ara Sınav	
	9. Hafta	Merkezi Eğilim Ölçüleri: Analitik Ortalamalar	
	10. Hafta	Merkezi Eğilim Ölçüleri: Analitik Ortalamalar	
	11. Hafta	Merkezi Eğilim Ölçüleri: Analitik Olmayan Ortalamalar	
	12. Hafta	Değişkenlik Ölçüleri	
	13. Hafta	Değişkenler Arası İlişkiler (Korelasyon, Regresyon)	
	14. Hafta	Ki Kare Bağımsızlık Testi	
	15. Hafta	T-Testi: Ortalamalar Arası Farkların Test Edilmesi	
	16. Hafta	Final	
Dersin Değerlendirilme Kriterleri			
	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav		%
	Ödev		%
	Devam		%
	Uygulama		%
	Proje		%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam		%100
Engellilik Politikası	Bu derste ki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi
1304021	TARİHİ COĞRAFYA	Seçmeli	3	-	15.10.2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Mete ŞİNİK mete.sinik@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Perşembe - 15.00-16.00 (Hoca ofisi)				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Dersin içeriği; Tarihi coğrafyanın temel kavram, yöntem ve kaynaklarını açıklar. Coğrafi faktörlerin (iklim, topoğrafya, su kaynakları) tarihsel süreçler ve uygarlıkların gelişimi üzerindeki etkisini analiz edebilecektir. Tarihi haritaları okuyabilecek, yorumlayabilecek ve haritaların tarih yazımındaki önemini değerlendirebilecektir. Anadolu ve Mezopotamya gibi kadim bölgelerin tarihi coğrafyasını (antik kentler, ticaret yolları, siyasi sınırlar) açıklayabilecektir. Osmanlı İmparatorluğu dönemi idari coğrafyası (sancaklar, kazalar) ve yerleşim dokusundaki değişimi yorumlayabilecektir. Tarihi coğrafya araştırmalarında kullanılan CBS (Coğrafi Bilgi Sistemleri), arkeocoğrafya ve paleocoğrafya gibi yöntemleri tartışabilecektir. Dersin amacı; öğrencilere mekân ve zaman ilişkisini disiplinlerarası bir bakış açısıyla kavratmak; tarihsel süreçlerin mekansal organizasyonu, mekansal yapıların da tarihsel gelişimi nasıl şekillendirdiği konusunda analitik düşünme becerisi kazandırmaktır. Ders, coğrafi perspektiften hareketle antik dönemden modern döneme kadar insan-mekân etkileşimini, yerleşim modellerinin evrimini, tarihi ticaret yollarını ve siyasi coğrafyanın değişimini inceler.				
Ders Kitabı / Kitapları	Tunçdilek, N. (1986). Türkiye'de Yerleşmenin Evrimi. İstanbul Üniv. Yay.				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Düz anlatım, Örneklem, analitik düşünceyi geliştirme.				
Dersin Öğrenim Çıktıları	1	Tarihi coğrafyanın temel kavram, yöntem ve kaynaklarını tanımlayabilecektir.			
	2	Coğrafi faktörlerin (iklim, topoğrafya, su kaynakları) tarihsel süreçler ve uygarlıkların gelişimi üzerindeki etkisini analiz edebilecektir.			
	3	Tarihi haritaları okuyabilecek, yorumlayabilecek ve haritaların tarih yazımındaki önemini değerlendirebilecektir			
	4	Anadolu ve Mezopotamya gibi kadim bölgelerin tarihi coğrafyasını (antik kentler, ticaret yolları, siyasi sınırlar) açıklayabilecektir.			
	5	Osmanlı İmparatorluğu dönemi idari coğrafyası (sancaklar, kazalar) ve yerleşim dokusundaki değişimi yorumlayabilecektir.			
	6	Tarihi coğrafya araştırmalarında kullanılan CBS (Coğrafi Bilgi Sistemleri), arkeocoğrafya ve paleocoğrafya gibi yöntemleri tartışabilecektir.			
	7				
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)				
	1	Güncel ve geçmişteki coğrafi manzarayı açıklama ve bu alandaki temel teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olabilme			
	2	Edindiği teorik ve uygulamalı bilgilerle mesleğini yapabilme ve bu alanda eğitimini bir üst düzeye taşıyabilmek için gerekli becerileri kazanabilme			
	3	Coğrafi problemlere tarihsel bilgiyle beraber çözüm yolları bulma			

	4	Edindiği coğrafi bilgiyi mesleki açıdan kullanabilme
	5	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme
	6	Proje hazırlama, yönetimi, uygulamalarını yapabilme, sunabilme ve kendini ifade edebilme yeteneğine sahip olabilme.
	7	Tarihi Coğrafya ile ilgili çalışma yapan diğer bilimlerin ilişkisini kurma
	8	
Dersin Alan Öğretimine Katkısı		
Derste İşlenen Konular		
	1. Hafta	Giriş: Tarihi Coğrafyanın Tanımı, Kapsamı, Kaynakları ve Yöntemleri Coğrafya ve Tarih ilişkisi: Coğrafi Yaklaşımlar
	2. Hafta	Tarihi Coğrafyada Haritaların Önemi: Kartografik Analiz ve Tarihi Harita Okuma
	3. Hafta	İlkçağ Uygarlıklarının Coğrafi Dağılışı: Mezopotamya, Mısır, Anadolu
	4. Hafta	Antik Ticaret Yolları: Kral Yolu, İpek Yolu ve Baharat Yolu'nun Coğrafi Etkileri
	5. Hafta	Ortaçağ'da Yerleşim Coğrafyası: Bizans ve Selçuklu Döneminde Anadolu
	6. Hafta	Osmanlı İmparatorluğu'nda İdari Coğrafya ve Yerleşim Ağları
	7. Hafta	Tahrir Defterleri ve Avâız Kayıtları: Osmanlı Coğrafyasını Okumak
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası
	9. Hafta	Tarihi Coğrafyada Bir Araştırma Yöntemi: CBS (Coğrafi Bilgi Sistemleri)
	10. Hafta	Paleocoğrafya: İklim Değişiklikleri ve Tarihsel Süreçler
	11. Hafta	Kentsel Tarihi Coğrafya: İstanbul, Bursa, İzmir Örnekleri
	12. Hafta	Sınırların Tarihi Coğrafyası: Jeopolitik Dönüşümler ve Mekânsal Sonuçları
	13. Hafta	Öğrenci Sunumları: Tarihi Bir Harita veya Bölgenin Coğrafi Analizi
	14. Hafta	Öğrenci Sunumları: Tarihi Bir Harita veya Bölgenin Coğrafi Analizi
	15. Hafta	Genel Değerlendirme: Tarihi Coğrafyanın Günümüz Sorunlarına Katkısı
	16. Hafta	Final Sınavı
Dersin Değerlendirilme Kriterleri		
	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı
	Ara Sınav	1
	Kısa Sınav	-
	Ödev	4
	Devam	-
	Uygulama	5
	Proje	2
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1
	Toplam	%100
Engellilik Politikası	Bu derste performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİÜ Engellsiz Üniversite Birimi (http://engellsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.	

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ COĞRAFYA BÖLÜMÜ					
DERS İZLENESİ					
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi
1304028	Ekoloji ve Toplum	Seçmeli	4	-	Ekim 2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Dr. Öğr. Üyesi Bilal GÖRENTAŞ, bilal.gorentas@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Perşembe günleri 13.00–15.00, Coğrafya Bölümü 2. Kat, Oda 321				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Bu dersin amacı, insan ile doğal ortam arasındaki ilişkileri tarihsel bir bağlamda ele alarak, iklim değişikliği ve ekolojik krizlerin nedenlerini ve sonuçlarını tartışmaktır. Öğrenciler, ekolojik krizin ilk ortaya çıktığı dönemden günümüze kadar yaşanan değişimleri kavrayacak ve ekolojik sorunları toplumsal süreçler ile birlikte değerlendirme becerisi kazanacaktır. Ders kapsamında insan-doğa ilişkilerinin tarihsel gelişimi, çevresel determinizm, kültürel ekoloji, davranışsal ve algısal yaklaşımlar, politik ekoloji gibi teorik yaklaşımlar; iklim değişikliği, ekolojik krizler, ekolojik düşünce akımları (korumacılık, çevrecilik, derin ekoloji, eko-feminizm, eko-Marksizm, toplumsal ekoloji vb.) ve uluslararası çevre örgütleri ele alınacaktır. Ayrıca ekolojik krizi aşmaya yönelik güncel tartışmalara da yer verilecektir.				
Ders Kitabı / Kitapları	Özer, M. A. (2001). Derin ekoloji. Çağdaş Yerel Yönetimler, 10(4), 61-79. Ünal, F. (2010). Toplumsal ekoloji. Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, (26).				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Ders; teorik anlatımlar, literatür incelemeleri, sınıf içi tartışmalar, grup çalışmaları, öğrenci sunumları ve araştırma ödevleri aracılığıyla yürütülecektir. Öğrencilerin ekolojik sorunları hem kuramsal hem de pratik boyutlarıyla analiz etmeleri ve eleştirel bakış açısı geliştirmeleri teşvik edilecektir.				
Dersin Öğrenim Çıktıları					
	1	Öğrenciler, insan-doğa ilişkilerinin tarihsel gelişimini ve bu süreçte ortaya çıkan ekolojik yaklaşımları açıklayabilecektir.			
	2	Öğrenciler, iklim değişikliği ve ekolojik krizin nedenlerini ve sonuçlarını analiz edebilecektir.			
	3	Öğrenciler, çevresel determinizm, kültürel ekoloji, politik ekoloji gibi farklı kuramsal yaklaşımları karşılaştırarak değerlendirebilecektir.			
	4	Öğrenciler, ekolojik sorunlara yönelik güncel tartışmaları ve çözüm önerilerini eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirebilecektir.			
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)				
	PÇ3	Nüfus, yerleşme, ekonomi, kültür ve mekân ilişkileri gibi beşerî ve ekonomik coğrafya unsurlarını toplumsal değişim bağlamında değerlendirir.			
	PÇ10	Coğrafi düşünme biçimini kullanarak mekânsal sorunlara eleştirel, çözüm odaklı ve bütüncül yaklaşımlar geliştirir.			
	PÇ11	Doğal çevre ve insan etkileşimlerini etik, sürdürülebilirlik ve çevre bilinci ilkeleri doğrultusunda değerlendirir.			
	PÇ13	Ulusal ve küresel ölçekte güncel coğrafi sorunlara (iklim değişikliği, göç, kentleşme, eşitsizlik vb.) duyarlılık gösterir ve bilimsel perspektifle öneriler geliştirir.			

Dersin Alan Öğretimine Katkısı	- Sosyal-ekolojik etkileşim bilgisi - Çevresel farkındalık ve sürdürülebilirlik bilinci		
Derste İşlenen Konular			
	1. Hafta	Çevre ve Ekoloji Tanımları, Ülkemizdeki ve Dünyadaki Çevre Problemlerinin İncelenmesi	
	2. Hafta	Doğal Dengenin ve Ekolojik Dengenin Bozulması	
	3. Hafta	Ekolojik Dengenin Bozulmasına Etki Eden Faktörler (Kent Ekolojisi, Nüfus Artışı, ...)	
	4. Hafta	Çevre Kirliliği ve Sınıflandırılması	
	5. Hafta	Hava Kirleticileri ve Hava Kirliliği, Hava Kirleticilerinin Ozon Tabakası Üzerine Etkisi	
	6. Hafta	Su Kirleticileri Ve Su Kirliliği, Atıksu tayininde önemli parametreler	
	7. Hafta	Toprak kirliliği	
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası	
	9. Hafta	Ses kirliliği ve önlenmesi	
	10. Hafta	Diğer kirlilik türlerinin çevreye olan etkileri	
	11. Hafta	Diğer kirlilik türlerinin çevreye olan etkileri	
	12. Hafta	Sanayileşme ve Ekolojik İlişkiler, ÇED Raporları	
	13. Hafta	Sanayileşme ve Ekolojik İlişkiler, ÇED Raporları	
	14. Hafta	Ödev sunumları	
	15. Hafta	Ödev sunumları	
	16. Hafta	Final Sınavı	
Dersin Değerlendirilme Kriterleri			
	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav		%
	Ödev		%
	Devam		%
	Uygulama		%
	Proje		%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam		%100
Engellilik Politikası	Bu derste performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ COĞRAFYA BÖLÜMÜ
DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi
1304019	Fiziki Coğrafyada Araştırma Yöntemleri	Seçmeli	5	-	Ekim 2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Öğr. Gör. Hüseyin BAYRAM, huseyin.bayram@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Cuma günleri 13.00–15.00, Teknik Bilimler MYO, Kat: 3, Oda No: 307				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Öğrencilere Fiziki Coğrafya Araştırma Yöntemleriyle İlgili Teorik ve Uygulamalı Bilgiler Vermek. Fiziki Coğrafya Araştırmalarında İzlenecek Yöntemler, Fiziki Coğrafya Araştırmalarında Alan ve Konu Seçimi, Fiziki Coğrafya’da Ünite Kavramı, Fiziki Coğrafya’da Bilimsel Araştırmanın Evreleri (Safhaları), Fiziki Coğrafya Çalışmaları İçin Örnek Plan, Fiziki Coğrafya’da Örnek Planla İlgili Açıklamalar				
Ders Kitabı / Kitapları	Özgen, N., Karadoğan S. Ed., 2016, Fiziki Coğrafyada Araştırma Yöntemleri ve Teknikler, Pegem Akademi. Kurter, A., 1986, Jeomorfoloji Tatbikatı, İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Yayınları. Biricik, A.S., 2009, Fiziki Coğrafya-Jeomorfoloji ile Hidrolojinin Temel Prensipleri ve Araştırma Yöntemleri, Gonca Yayınları, İstanbul. Montello. D. R. and Sutton. P. C., 2006, An Introduction to Scientific Research Methods in Geography. Fiziki Coğrafyada Araştırma Yöntemleri ve Teknikler, Pegem Akademi				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Düz anlatım, soru-cevap				
Dersin Öğrenim Çıktıları					
	1	Fiziki Coğrafya Araştırma Yöntemleriyle İlgili Teorik ve Uygulamalı Bilgiler Vermek.			
	2	Fiziki Coğrafya Araştırma Yöntem ve Tekniklerini öğrencilere kavratmak.			
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)				
	PÇ2	Yeryüzü şekilleri, iklim, su, toprak ve bitki örtüsü gibi fiziki coğrafya unsurlarının oluşum, dağılışı ve etkileşim süreçlerini analiz eder.			
	PÇ5	Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS), uzaktan algılama, kartografya ve istatistiksel analiz gibi coğrafi veri toplama ve değerlendirme yöntemlerini etkin biçimde kullanır.			
	PÇ6	Coğrafi araştırma süreçlerinde bilimsel yöntemleri (gözlem, örnekleme, haritalama, modelleme) uygulayarak veriye dayalı analiz yapar.			

Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Bu ders, öğrencilere bilimsel araştırmanın temel basamaklarını öğretir. Özellikle fiziki coğrafya alanında saha çalışmaları ve bilimsel raporlamaya dayalı çalışma yapabilme yetisi kazandırır. Akademik kariyer ve lisansüstü çalışmalar için altyapı oluşturur.		
Derste İşlenen Konular			
	1. Hafta	Fiziki Coğrafya Araştırmalarında İzlenecek Yöntemler. Gözlem, Deney, Karşılaştırma ve Anket Yöntemleri	
	2. Hafta	Fiziki Coğrafya Araştırmalarında Alan ve Konu Seçimi. Saha seçimi ve sınırlandırılması, Haritaların Sağlanması ve Taslak Harita çizimi, Fiziki Coğrafya Araştırmalarında Konu Örnekleri	
	3. Hafta	Fiziki Coğrafya’da Ünite Kavramı. Havza ve Ova Kavramları, Tipleri	
	4. Hafta	Fiziki Coğrafya’da Bilimsel Araştırmanın Evreleri (Safhaları). Hazırlık Safhası, Arazi Çalışmaları Safhası, Araştırmanın Sonuçlandırılması ve Raporun Yazılması Safhası	
	5. Hafta	Hazırlık Safhası. Araştırmanın Amacı, Varsayımı ve Evreninin Belirlenmesi	
	6. Hafta	Hazırlık Safhası. Fiziki Coğrafyada Literatür, Literatürün Gözden Geçirilmesi ve Sağlanması, Literatürün Bir Kısımının Sağlanacağı Kurum ve Kuruluşlar, Literatürden Faydalanma Teknikleri	
	7. Hafta	Arazi Çalışmaları Safhası. Arazi Çalışmalarına Hazırlık Safhası, Arazide Gözlem Safhası	
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası	
	9. Hafta	Arazi Çalışmalarına Hazırlık Safhası. Çalışma Takviminin Hazırlanması, Araziye Götürülecek Araç-Gereç Temini, Araziye Çıkılacak Güzergahların ve Konaklama Yerlerinin Belirlenmesi	
	10. Hafta	Arazide Gözlem Safhası. Arazi Gözlemleri Esnasında Yapılacak Çalışmalar, Veri Toplama (Numune Alımı, Haritalama, Çeşitli Ölçümler Yapma, Arazi Defterine Not Alma, Fotoğraf çekimi, Anket Uygulama vs.)	
	11. Hafta	Araştırmanın Sonuçlandırılması ve Raporun Yazılması Safhası. Asıl Harita, Kesit, Kroki, Şekil ve Grafiklerin Çizimi, Verilerin Değerlendirilmesi, Konu Başlıklarının Belirlenmesi, Elde Edilen Bilgilerin Yazımı	
	12. Hafta	Fiziki Coğrafya Çalışmaları İçin Örnek Plan	
	13. Hafta	Fiziki Coğrafya’da Örnek Plan	
	14. Hafta	Fiziki Coğrafya’da Örnek Planla İlgili Değerlendirme	
	15. Hafta	Genel tekrar	
16. Hafta	Final Sınavı		
Dersin Değerlendirilme Kriterleri			
	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav		%
	Ödev		%
	Devam		%
	Uygulama		%
	Proje		%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam		%100
Engellilik Politikası			
	Bu dersteki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ, COĞRAFYA BÖLÜMÜ DERS İZLENCESİ					
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlencenin Hazırlanma Tarihi
1304307	Göç ve Hareketlilik	Zorunlu	5	-	09.10.2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Dr. Öğr. Üyesi Deniz CENGİZ, dcengiz@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Perşembe günleri 15.00-17.00 saatleri arası, Coğrafya Bölümü, 2. Kat, Oda 324				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Göç kavramı, göç teorileri, göç tipolojileri, iç ve dış göçler, zorunlu ve gönüllü göç, mültecilik, kentleşme ve göç ilişkisi, göç politikaları, göç ve mekânsal yeniden yapılanma, Türkiye’de ve dünyada göç örnekleri. Bu dersin amacı, göç olgusunu coğrafi bir bakış açısıyla analiz etmek; göçün nedenlerini, türlerini, süreçlerini ve mekânsal etkilerini çok boyutlu biçimde açıklamaktır.				
Ders Kitabı / Kitapları	İçduygu, A. & Aksel, D. (2013). <i>Migration Policy in Turkey: A Critical Review</i> . Koç University MiReKoc Research Reports. Kaya, Ayhan (2017), “İstanbul, Mülteciler için Cennet mi Cehennem mi? Suriyeli Mültecilerin Kentsel Alandaki Halleri”, <i>Toplum ve Bilim Dergisi, Suriyeli Mülteciler Özel Sayısı</i> . No. 140: 42-68 Deniz O (2015). <i>Uluslararası Göç ve Türkiye</i> . Nobel Yayıncılık. Ek Kaynaklar: Güncel raporları, UNHCR, IOM ve TÜİK verileri, akademik makaleler, saha çalışması örnekleri				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	- Anlatım ve tartışma - Örnek olay çözümlemeleri - Saha gözlemi ve yerinde inceleme - İstatistiksel veri değerlendirmesi - Harita ve görselleştirme analizi - Öğrenci sunumları ve proje çalışmaları				
Dersin Öğrenim Çıktıları	Öğrenme Çıktısı (ÖÇ)				
	1	Göçün kavramsal ve kuramsal temellerini açıklar.			
	2	Göç süreçlerini ve dinamiklerini mekânsal olarak analiz eder.			
	3	Göçün toplumsal, ekonomik ve kültürel etkilerini değerlendirir.			
	4	Türkiye’nin göç politikalarını ve tarihsel göç örüntülerini yorumlar.			
	5	Farklı göç türlerini ve yönelimlerini karşılaştırır.			
	6	Uluslararası göç kuramlarını eleştirel biçimde tartışır.			
	7	Göç verilerini haritalandırır, istatistiksel ve görsel araçlarla yorumlar.			
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)				
	PÇ1	Coğrafyanın temel kavramlarını ve alt dallarını açıklar.			
	PÇ2	Fiziki, beşerî ve ekonomik unsurların oluşum–dağılışı–etkileşim süreçlerini analiz eder.			
	PÇ3	Nüfus, yerleşme, ekonomi, kültür ve mekân ilişkilerini toplumsal değişim bağlamında değerlendirir.			
	PÇ4	Türkiye’nin beşerî coğrafi özelliklerini bölgesel farklar açısından yorumlar.			
	PÇ5	CBS, kartografya ve istatistiksel veri analiz yöntemlerini göç araştırmalarında uygular.			
	PÇ10	Coğrafi düşünme biçimiyle mekânsal sorunlara eleştirel ve çözüm odaklı yaklaşımlar geliştirir.			
	PÇ11	Doğal çevre–insan etkileşimlerini etik, sürdürülebilirlik ve sosyal adalet ilkeleri doğrultusunda değerlendirir.			
	PÇ13	Güncel göç, kentleşme ve eşitsizlik sorunlarına duyarlıdır ve bilimsel çözüm önerileri geliştirir.			

Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Alan Öğretimi Kazanımı		
	1. Coğrafya alanında kavramsal ve kuramsal bilgi birikimini geliştirme		
	2. Göç kuramlarını, mekânsal hareketlilik ve küreselleşme süreçleriyle ilişkilendirme		
	3. Eleştirel düşünme ve analiz becerilerini göç olgusu bağlamında uygulama		
	4. Coğrafi bilgi sistemlerini, istatistiksel ve nitel verileri göç araştırmalarında kullanma		
	5. Disiplinlerarası çalışmalarda coğrafi bakış açısını göç olgusuna yansıtma		
Derste İşlenen Konular			
	1. Hafta	Göçün tanımı, kavramsal çerçevesi	
	2. Hafta	Göç türleri ve sınıflandırmaları	
	3. Hafta	Göç teorileri ve tarihsel yaklaşımlar	
	4. Hafta	İç göçler ve kentleşme	
	5. Hafta	Dış göçler ve uluslararası hareketlilik	
	6. Hafta	Zorunlu göç, mültecilik ve sığınmacılık	
	7. Hafta	Göç verilerinin değerlendirilmesi	
	8. Hafta	Ara sınav	
	9. Hafta	Türkiye’de göç politikaları	
	10. Hafta	Avrupa Birliği ve göç yönetimi	
	11. Hafta	Göç ve kimlik, entegrasyon süreçleri	
	12. Hafta	Göçte mekânsal yeniden yapılanma	
	13. Hafta	Göçün çevresel ve ekonomik boyutları	
	14. Hafta	Göçün çevresel ve ekonomik boyutları	
	15. Hafta	Genel değerlendirme ve sunumlar	
16. Hafta	Final Sınavı		
Dersin Değerlendirilme Kriterleri			
	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav		%
	Ödev		%
	Devam		%
	Uygulama		%
	Proje		%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100	
Engellilik Politikası	Bu dersteeki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ COĞRAFYA BÖLÜMÜ
DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi
1304031	Günümüz Dünya Sorunları	Seçmeli	4	-	Ekim 2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi					
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri					
Dersin İçeriği ve Amaçları	Küresel çevresel, sosyal ve ekonomik sorunları coğrafi temelde anlamak ve çözüm yolları geliştirmek. - İklim değişikliği - Göç ve yerinden edilme - Gıda ve su krizi - Jeopolitik çatışmalar - Enerji güvenliği ve yoksulluk				
Ders Kitabı / Kitapları					
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	- Literatür incelemesi - Güncel olay analizi - Tartışma ve sunum				
Dersin Öğrenim Çıktıları					
	1	Küresel sorunları tanımlar.			
	2	Sorunları coğrafi olarak analiz eder.			
	3	Çözüm önerileri üretir.			
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)				
	PÇ3	Nüfus, yerleşme, ekonomi, kültür ve mekân ilişkileri gibi beşerî ve ekonomik coğrafya unsurlarını toplumsal değişim bağlamında değerlendirir.			
	PÇ10	Coğrafi düşünme biçimini kullanarak mekânsal sorunlara eleştirel, çözüm odaklı ve bütüncül yaklaşımlar geliştirir.			
	PÇ11	Doğal çevre ve insan etkileşimlerini etik, sürdürülebilirlik ve çevre bilinci ilkeleri doğrultusunda değerlendirir.			
	PÇ13	Ulusal ve küresel ölçekte güncel coğrafi sorunlara (iklim değişikliği, göç, kentleşme, eşitsizlik vb.) duyarlılık gösterir ve bilimsel perspektifle öneriler geliştirir.			

Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Küresel meseleleri coğrafi bir bakış açısıyla değerlendirme yetisi kazandırır.		
Derste İşlenen Konular			
	1. Hafta	Dersin tanıtımı ve kavramsal çerçeve	
	2. Hafta	Küresel iklim değişikliği	
	3. Hafta	Gıda güvenliği sorunları	
	4. Hafta	Su kaynakları krizi	
	5. Hafta	Göç hareketleri ve nedenleri	
	6. Hafta	Kentleşme ve gecekondu sorunu	
	7. Hafta	Enerji krizi ve kaynak savaşları	
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası	
	9. Hafta	Jeopolitik çatışmalar	
	10. Hafta	Doğal afetler ve insani etkiler	
	11. Hafta	Çevre kirliliği ve atık yönetimi	
	12. Hafta	Yoksulluk ve kalkınma farklılıkları	
	13. Hafta	Sürdürülebilir kalkınma politikaları	
	14. Hafta	Güncel vaka incelemesi	
	15. Hafta	Genel değerlendirme	
	16. Hafta	Final Sınavı	
Dersin Değerlendirilme Kriterleri			
	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav		%
	Ödev		%
	Devam		%
	Uygulama		%
	Proje		%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam		%100
Engellilik Politikası	Bu derste performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
COĞRAFYA BÖLÜMÜ DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi
1304022	İdari Coğrafya	Zorunlu/ Seçmeli	5	Yok	Ekim 2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Dr. Öğr. Üyesi Selin YILDIZ GÖRENTAŞ syildiz@kilis.edu.tr www.kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Pazartesi günleri 13.00–15.00, Coğrafya Bölümü 2. Kat, Oda 320				
Dersin İçeriği ve Amaçları	İdari coğrafyanın planlama açısından önemini ve Türkiye'nin idari bölünüşünde rol oynayan faktörleri kavramaktır. İdari Coğrafya dersi, ülkelerin yönetim ve yerleşme yapılarının coğrafi temellerini anlamayı, idari bölünüş sistemlerinin mekânsal mantığını kavratmayı ve Türkiye'nin mevcut idari yapılanmasını coğrafi açıdan değerlendirmeyi amaçlamaktadır. Bu ders, yerleşmelerin fonksiyonlarını, idari sınırların oluşum süreçlerini ve coğrafi bölgelerde yapılması gereken düzenlemeleri analiz ederek, öğrencilerin yönetsel organizasyon ile mekânsal yapı arasındaki ilişkileri yorumlama becerisi kazanmalarını hedefler.				
Ders Kitabı / Kitapları	- Özçağlar, A. (2011). İdari Coğrafya . Ümit Ofset: Ankara - Özçağlar, A. (1997). Türkiye’de Belediye Örgütlü Yerleşmeler (Kasabalar-Şehirler). Ankara. - Özçağlar, A. (2015) Yönetmel Coğrafya. Nika Yayınları: Ankara. - Karakurt, S. (2000). İdari Coğrafya Bakımından Türkiye'deki İl ve İlçelerin Yapısal Özellikleri. (Lisans tezi, D.T.C.F. Kütüphanesi) , Ankara. - Özçağlar, A., Karabacak, K. (2016). Büyükşehir Belediyeli İllerle Birlikte Ortaya Çıkan Merkez İlçe ve İl Merkezi Sorunsalı, Memleket Siyaset Yönetim Dergisi, 11:25, s.1-30. - Gözübüyük, A.Ş.- Erdem, M.B. (1992). Türkiye’nin İdari Yapısı. AÖF.Yayınları:Eskişehir. - Gözübüyük, A. Ş. (1967). Türkiye’de Mahalli İdareler. T.O.D.A.İ.E. Yayınları: Ankara. - Geray, C.- Keleş, R. - Hamamcı, C. (1995) Büyükşehir ve İlçe Belediyeleri Araştırması. Türk Belediyecilik Derneği-Konrad Adenauer Vakfı Yayınları:Ankara. - Kant, S. (1988). Administrative Geography of India, Rawat Publications. - Ek Kaynaklar: TÜİK-ADNKS verileri, Harita Genel Müdürlüğü İdari Sınırlar, İmar Planları.				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	- Anlatım, tartışma ve örnek olay incelemesi - İstatistiksel veri analizi ve grafik yorumlama - Harita okuma ve coğrafi veri kullanımı - Grup çalışmaları ve sunumlar				
Dersin Öğrenim Çıktıları					
	1	Türkiyedeki yerleşmelerin idari bölünüş içerisindeki konumlarını belirler.			
	2	İdari coğrafya açısından yerleşmeleri tanımlar.			
	3	Coğrafya ve mülki idare ilişkisini anlar.			
	4	İdari coğrafya ile ilgili kavramları öğrenir.			
	5	Coğrafya ve yönetim ilişkisini kavrar.			

Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)		
	PÇ1	Coğrafyanın temel kavramlarını, alt dallarını ve aralarındaki ilişkileri açıklar.	
	PÇ3	Beşerî ve ekonomik coğrafya unsurlarını toplumsal değişim bağlamında değerlendirir.	
	PÇ5	Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS), uzaktan algılama, kartografya ve istatistiksel analiz gibi coğrafi veri toplama ve değerlendirme yöntemlerini etkin biçimde kullanır.	
	PÇ9	Bilimsel araştırma, yazma ve sunum teknikleriyle akademik rapor/proje üretir.	
	PÇ10	Coğrafi düşünme biçimini kullanarak mekânsal sorunlara eleştirel, çözüm odaklı ve bütüncül yaklaşımlar geliştirir.	
	PÇ13	Ulusal ve küresel ölçekte güncel coğrafi sorunlara (sınır problemleri, sınır uyumsuzlukları, merkez/kenar ilişkileri, eşitsizlikler vb.) duyarlılık gösterir ve bilimsel perspektifle öneriler geliştirir.	
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	İdari coğrafya dersi, öğrencilerin ülkenin idari yapısını, yönetsel bölünüşünü ve mekânsal ilişkilerini anlamalarını sağlar. Bu ders, öğretmenlerin öğrencilerine yaşadıkları çevreyi idari ve coğrafi yönleriyle tanıtmalarını, harita okuryazarlığı ve CBS uygulamalarıyla mekânsal analiz becerilerini geliştirmesini sağlar. Ayrıca merkez, il ve mahalle idari yönetimleri, yerel yönetimler, vatandaşlık bilinci, ulusal sınırlar ve idari sınırlar arasındaki farklarını sentezleyerek dersleri daha güncel, yerel ve anlamlı şekilde öğrenir.		
Derste İşlenen Konular			
	1. Hafta	İdari Coğrafyanın Konusu, Dünya’da ve Türkiye’de İdari Coğrafya	
	2. Hafta	İdari Coğrafya ile İlgili Kavramlar	
	3. Hafta	İdari Coğrafya Açısından Yerleşmeler, Yerleşmelerin Şekil ve Doku Özellikleri	
	4. Hafta	Türkiye’deki Yerleşmelerin Sınıflandırılması, Kırsal Yerleşmeler	
	5. Hafta	Kentsel Yerleşmeler	
	6. Hafta	Türkiye’deki Yerleşmelerin İdari Bölünüş içindeki Fonksiyonları, Kırsal Yerleşmeler, İlçe Merkezleri	
	7. Hafta	İl Merkezleri, Beldeler	
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası	
	9. Hafta	Türkiye’deki İdari Bölünüş Yapısı	
	10. Hafta	Türkiye’deki İdari Bölünüş Yapısı	
	11. Hafta	Türkiye’nin Mülki İdare Bölümleri	
	12. Hafta	Türkiye’nin Mülki İdare Bölümleri	
	13. Hafta	Coğrafya-Mülki İdare İlişkisi, İl-İlçe Yönetim Alanları ve Merkezlerinin Belirlenmesinde Etkili Olan Faktörler	
	14. Hafta	Türkiye’nin Coğrafi Bölgelerinde Yapılması Gereken İdari Düzenlemeler (Doğu ve Orta Karadeniz Bölgesi, Batı Karadeniz Bölgesi, EgeBölgesi)	
	15. Hafta	Türkiye’nin Coğrafi Bölgelerinde Yapılması Gereken İdari Düzenlemeler (Akdeniz Bölgesi, Doğu Anadolu Bölgesi, Güneydoğu AnadoluBölgesi)	
16. Hafta	Final Sınavı		
Dersin Değerlendirilme Kriterleri			
	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav		%
	Ödev		%
	Devam		%
	Uygulama		%
	Proje		%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam	2	%100

Engellilik Politikası	Bu dersteki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.
------------------------------	--

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ COĞRAFYA BÖLÜMÜ					
DERS İZLENCESİ					
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlencenin Hazırlanma Tarihi
1304029	Jeomorfolojik Haritalama Teknikleri	Seçmeli	4	-	Ekim 2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi					
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri					
Dersin İçeriği ve Amaçları	Jeomorfolojik unsurların haritalanması ve yorumlanmasına yönelik teknikleri öğretmek. Eğim, bakı, yükseklik haritaları Jeomorfik birim sınıflaması CBS ve DEM uygulamaları Saha verisi ile eşleştirme				
Ders Kitabı / Kitapları					
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	- Uygulamalı haritalama - Bilgisayar destekli analiz - Grup çalışmaları				
Dersin Öğrenim Çıktıları					
	1	Jeomorfolojik verileri analiz eder.			
	2	Tematik harita üretir.			
	3	Harita verisini coğrafi yorumla ilişkilendirir.			
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)				
	PÇ5	Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS), uzaktan algılama, kartografya ve istatistiksel analiz gibi coğrafi veri toplama ve değerlendirme yöntemlerini etkin biçimde kullanır.			
	PÇ6	Coğrafi araştırma süreçlerinde bilimsel yöntemleri (gözlem, örnekleme, haritalama, modelleme) uygulayarak veriye dayalı analiz yapar.			
	PÇ7	Alan çalışmaları ve proje tabanlı uygulamalarda coğrafi verileri toplayarak mekânsal analiz ve yorumlama yeteneği geliştirir.			

Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Harita üretim ve analiz becerilerini geliştirir, teknik okuryazarlık kazandırır.		
Derste İşlenen Konular			
	1. Hafta	Haritalama temelleri	
	2. Hafta	Topoğrafya analizine giriş	
	3. Hafta	Eğim ve bakı haritası üretimi	
	4. Hafta	DEM kullanımı ve analiz	
	5. Hafta	Jeomorfolojik ve jeolojik birimlerin sınıflandırılması	
	6. Hafta	Harita üzerinde uygulama örnekleri	
	7. Hafta	Saha verisinin entegrasyonu	
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası	
	9. Hafta	Yazılımla tematik harita üretimi	
	10. Hafta	Akarsu ağları ve havza analizi	
	11. Hafta	Volkanik ve karstik araziler	
	12. Hafta	Harita hatalarının analizi	
	13. Hafta	Grup uygulamaları	
	14. Hafta	Sunum ve rapor hazırlığı	
	15. Hafta	Genel tekrar	
	16. Hafta	Final Sınavı	
Dersin Değerlendirilme Kriterleri			
	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav		%
	Ödev		%
	Devam		%
	Uygulama		%
	Proje		%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam		%100
Engellilik Politikası	Bu derste performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ, COĞRAFYA BÖLÜMÜ DERS İZLENCESİ					
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlencenin Hazırlanma Tarihi
1304304	Kültürel Coğrafya	Zorunlu	6	-	09.10.2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Dr. Öğr. Üyesi Deniz CENGİZ, dcengiz@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Perşembe günleri 15.00-17.00 saatleri arası, Coğrafya Bölümü, 2. Kat, Oda 324				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Kültürel coğrafyanın tanımı, gelişimi, klasik ve yeni yaklaşımlar; kültür, kimlik, yer, peyzaj kavramları; kültürel farklılıkların mekânda temsili; toplumsal cinsiyet, etnisite, din ve dilin mekânsal etkileri; küreselleşme ve kültürel homojenleşme. Bu ders, kültürün coğrafi boyutlarını, kültürel peyzajın oluşumunu ve kültürel farklılıkların mekânsal yansımalarını anlamayı amaçlar. Öğrencilerin kültür, kimlik, mekân ve yer kavramlarını coğrafi perspektifle yorumlaması hedeflenmektedir.				
Ders Kitabı / Kitapları	- Massey, D. (2005). <i>For Space</i>. Sage Publications. - Mitchell, D. (2000). <i>Cultural Geography: A Critical Introduction</i>. Blackwell. - Tümertekin, E. & Özgüç, N. (2017). <i>Beşeri Coğrafya</i>. Çantay Yayınları. Ek Kaynaklar: Ders notları, saha çalışmaları, görsel analiz materyalleri ve güncel makaleler				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	- Anlatım, tartışma ve görsel analiz - Metin çözümlemesi - Saha çalışması - Öğrenci sunumları ve vaka tartışmaları - Eleştirel değerlendirme				
Dersin Öğrenim Çıktıları	Öğrenme Çıktısı (ÖÇ)				
	1	Kültürel coğrafyanın temel kavramlarını açıklar.			
	2	Kültürel süreçlerin mekânsal yansımalarını analiz eder.			
	3	Kültür, kimlik ve yer kavramları arasındaki ilişkileri değerlendirir.			
	4	Kültürel peyzaj kavramını yorumlar.			
	5	Kültürel coğrafyada farklı kuramsal yaklaşımları karşılaştırır.			
	6	Küreselleşme ve kültürel homojenleşmeyi tartışır.			
	7	Kültürel farklılıkların öğretiminde coğrafi perspektif kullanır.			
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)				
	PÇ1	Coğrafyanın temel kavramlarını ve alt dallarını açıklar.			
	PÇ2	Beşerî süreçlerin mekânsal dağılımını ve etkileşimlerini analiz eder.			
	PÇ3	Kültür, kimlik, ekonomi ve mekân ilişkilerini toplumsal değişim bağlamında değerlendirir.			
	PÇ5	CBS, kartografya ve görsel analiz tekniklerini kültürel coğrafyada uygular.			
	PÇ8	Mekânsal planlama, sürdürülebilir kalkınma ve kültürel miras koruma ilişkilerini yorumlar.			
	PÇ10	Coğrafi düşünme biçimiyle kültürel süreçlere bütüncül ve eleştirel yaklaşımlar geliştirir.			
	PÇ11	Kültürel çeşitlilik ve etik değerler çerçevesinde çevresel farkındalık geliştirir.			
	PÇ13	Güncel kültürel ve toplumsal sorunlara bilimsel çözüm önerileri geliştirir.			
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Alan Öğretimi Kazanımı				
	1. Kültürel coğrafya alanında kavramsal ve kuramsal bilgi birikimini geliştirme				
	2. Kültür, kimlik, mekân ve aidiyet ilişkilerini coğrafi bağlamda değerlendirme				
	3. Eleştirel düşünme ve analiz becerilerini kültürel süreçlerin mekânsal yansımalarına uygulama				
	4. Harita, saha çalışması ve görsel verileri kültürel analizlerde etkin biçimde kullanma				
	5. Disiplinlerarası yaklaşımlar içinde kültürel coğrafyanın rolünü kavrama				

Derste İşlenen Konular			
	1. Hafta	Kültürel coğrafyanın tanımı ve tarihsel gelişimi	
	2. Hafta	Kültür, yer ve kimlik kavramları	
	3. Hafta	Klasik kültürel coğrafya yaklaşımları	
	4. Hafta	Yeni kültürel coğrafya ve temsil tartışmaları	
	5. Hafta	Kültürel peyzajın yorumlanması	
	6. Hafta	Mekân, anlam ve aidiyet ilişkisi	
	7. Hafta	Küreselleşme ve kültürel homojenleşme	
	8. Hafta	Ara sınav	
	9. Hafta	Etnisite, din ve dilin mekânsal yansımaları	
	10. Hafta	Toplumsal cinsiyet ve mekân	
	11. Hafta	Kültürel kimliklerin coğrafi temsili	
	12. Hafta	Kentsel mekânda kültürel çeşitlilik	
	13. Hafta	Kültürel coğrafyada güncel yaklaşımlar	
	14. Hafta	Kültürel coğrafyada güncel yaklaşımlar	
	15. Hafta	Genel değerlendirme ve tartışma	
	16. Hafta	Yarıyıl Sonu Sınavı	
Dersin Değerlendirilme Kriterleri			
	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav		%
	Ödev		%
	Devam		%
	Uygulama		%
	Proje		%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100	
Engellilik Politikası	Bu derste performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ COĞRAFYA BÖLÜMÜ
DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi
1304018	Madenler Coğrafyası	Seçmeli	5	-	Ekim 2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Öğr. Gör. Mete ŞİNİK, mete.sinik@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Perşembe, 15:00 – 16:00, Ofis				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Madencilik faaliyetlerinin Coğrafi perspektifle değerlendirilmesi ve bu kaynakların yeryüzündeki dağılışının öğrenilmesi. Madencilik faaliyetlerinin toplam ekonomi içindeki paylarının algılanabilmesi ve doğal kaynak olarak sürdürülebilir ekonomi kapsamında değerlendirilebilmesinin kavratılması. Bu derste primer ekonomik faaliyetlerden biri olan madencilik faaliyetleri, ekonomik coğrafya açısından incelenmektedir. Derste madencilik faaliyetlerinin genel özellikleri, madenciliğin sanayi faaliyetlerine hammadde ve enerji kaynakları sağlaması, maden yataklarının sanayi tesislerinin kuruluş yerlerini belirlemede rol oynamaları, madenciliğin diğer ekonomik faaliyetlerle olan ilişkileri ve bunların mekansal etkileri, madenciliğin yerleşmelerin kuruluşunda ve gelişmesindeki etkileri, madenciliğin ülkelerin kalkınma politikalarındaki ve siyasi stratejilerindeki yeri ve önemi üzerinde durulmaktadır.				
Ders Kitabı / Kitapları	Mustafa Mutluer, Türkiye'de Madencilik ve Maden Yataklarının Coğrafi Dağılışı Tümertekin E., Özgüç N. (2012).Ekonomik Coğrafya Küreselleşme ve Kalkınma, Çantay Kitabevi, İstanbul. Soykan, F.,Mutluer,M. (1995). Türkiye'de Madencilik ve Maden Yataklarının Coğrafi Dağılışı, Ege Coğrafya Dergisi , Sayı 8, sf. 37-56, İzmir. Timur, A. (1998). Türkiye'de Bor Madenciliği ve Yakın Yıllarda Meydana Gelen Değişimler, Türk Coğrafya Dergisi, Sayı 33, sf.299-318, İstanbul. Bayartan, M. (2008).XIX. Yüzyılda Osmanlı Madenlerinin Coğrafi Dağılışı, Osmanlı Bilimi Araştırmaları X-1, sf. 137				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Teorik anlatım, harita çalışmaları, vaka analizleri				
Dersin Öğrenim Çıktıları					
	1	Madenlerin ve ekonomik bir faaliyet olarak madenciliğin önemi			
	2	Madencilik faaliyetlerinin diğer ekonomik faaliyetlerle olan ilişkisi			
	3	Madenciliğin ülkelerin kalkınma politikalarındaki ve siyasi stratejilerindeki yeri ve önemi			

Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)		
	PÇ1	Coğrafyanın temel kavramlarını, ilkelerini, alt dallarını (fiziki, beşerî, ekonomik, bölgesel vb.) ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerini bilimsel bir bütünlük içinde açıklar.	
	PÇ2	Yeryüzü şekilleri, iklim, su, toprak ve bitki örtüsü gibi fiziki coğrafya unsurlarının oluşum, dağılışı ve etkileşim süreçlerini analiz eder.	
	PÇ3	Nüfus, yerleşme, ekonomi, kültür ve mekân ilişkileri gibi beşerî ve ekonomik coğrafya unsurlarını toplumsal değişim bağlamında değerlendirir.	
	PÇ13	Ulusal ve küresel ölçekte güncel coğrafi sorunlara (iklim değişikliği, göç, kentleşme, eşitsizlik vb.) duyarlılık gösterir ve bilimsel perspektifle öneriler geliştirir.	
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Doğal kaynakların dağılımı, kalkınma stratejileri ve çevresel etkilerle ilişkilendirilerek ekonomik coğrafya perspektifi kazandırır.		
Derste İşlenen Konular	1. Hafta	Temel madencilik terminolojisi	
	2. Hafta	Madencilik faaliyetlerinin başlıca özellikleri	
	3. Hafta	Kıtalara ve ülkelere göre madencilik faaliyet sahalarının dağılışı ve coğrafi ilişkiler (Demir Cevheri)	
	4. Hafta	Kıtalara ve ülkelere göre madencilik faaliyet sahalarının dağılışı ve coğrafi ilişkiler (Demir Cevheri)	
	5. Hafta	Kıtalara ve ülkelere göre madencilik faaliyet sahalarının dağılışı ve coğrafi ilişkiler (Krom-Bakır)	
	6. Hafta	Kıtalara ve ülkelere göre madencilik faaliyet sahalarının dağılışı ve coğrafi ilişkiler (Boksit-Kurşun-Çinko)	
	7. Hafta	Kıtalara ve ülkelere göre madencilik faaliyet sahalarının dağılışı ve coğrafi ilişkiler (Manganez-Nikel-Antimon)	
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası	
	9. Hafta	Kıtalara ve ülkelere göre madencilik faaliyet sahalarının dağılışı ve coğrafi ilişkiler (Molibden-Altın-Gümüş-Civa)	
	10. Hafta	Doğal koşullar-orman ilişkisi, orman tahribi ve silvikültür	
	11. Hafta	Ormanların dağılışı ve kıtalara göre ormanlardan faydalanma şekilleri (Kerestecilik ve Toplayıcılık)	
	12. Hafta	Stratejik madenler	
	13. Hafta	Bor madeni	
	14. Hafta	Kıtalara ve ülkelere göre madencilik faaliyet sahalarının dağılışı ve coğrafi ilişkiler (Diğer metalik ve metal dışı madenler)	
	15. Hafta	Kıtalara ve ülkelere göre madencilik faaliyet sahalarının dağılışı ve coğrafi ilişkiler (Diğer metalik ve metal dışı madenler)	
	16. Hafta	Final Sınavı	
Dersin Değerlendirilme Kriterleri			
	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav		%
	Ödev		%
	Devam		%
	Uygulama		%
	Proje		%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam		%100

Engellilik Politikası	Bu dersteki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.
------------------------------	--

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ COĞRAFYA BÖLÜMÜ
DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi
1304032	Mekânsal İstatistik	Seçmeli	4	-	Ekim 2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi					
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri					
Dersin İçeriği ve Amaçları	Mekânsal verilerin istatistiksel analizini yaparak coğrafi karar süreçlerine katkı sağlamak. - Temel istatistik kavramları - Nokta, çizgi, alan verileri - Mekânsal otokorelasyon - Sayısal harita üretimi				
Ders Kitabı / Kitapları					
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	- Veri analizi - Bilgisayar destekli uygulama - Grafik ve harita çözümleme				
Dersin Öğrenim Çıktıları					
	1	Mekânsal verileri tanıır ve işler.			
	2	İstatistiksel yöntemlerle coğrafi analiz yapar.			
	3	Harita destekli yorum üretir.			
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)				
	PÇ5	Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS), uzaktan algılama, kartografya ve istatistiksel analiz gibi coğrafi veri toplama ve değerlendirme yöntemlerini etkin biçimde kullanır.			
	PÇ6	Coğrafi araştırma süreçlerinde bilimsel yöntemleri (gözlem, örnekleme, haritalama, modelleme) uygulayarak veriye dayalı analiz yapar.			
	PÇ7	Alan çalışmaları ve proje tabanlı uygulamalarda coğrafi verileri toplayarak mekânsal analiz ve yorumlama yeteneği geliştirir.			
	PÇ15	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir; mesleki gelişimini sürdürmek için bilgi teknolojilerinden ve bilimsel kaynaklardan yararlanır.			

Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Sayısal düşünebilme, veri okuryazarlığı ve harita analizi kazandırır.		
Derste İşlenen Konular			
	1. Hafta	İstatistiğe giriş	
	2. Hafta	Mekânsal veri türleri	
	3. Hafta	Merkezi eğilim ve dağılım ölçüleri	
	4. Hafta	Korelasyon ve regresyon	
	5. Hafta	Noktasal veri analizi	
	6. Hafta	Alan verisi ile analiz	
	7. Hafta	Grafik ve tablo üretimi	
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası	
	9. Hafta	Mekânsal otokorelasyon	
	10. Hafta	Cluster ve dağılım örüntüleri	
	11. Hafta	GIS destekli analiz	
	12. Hafta	Sayısal harita üretimi	
	13. Hafta	Uygulamalı vaka çözümü	
	14. Hafta	Grup sunumları	
	15. Hafta	Genel tekrar	
	16. Hafta	Final Sınavı	
Dersin Değerlendirilme Kriterleri			
	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav		%
	Ödev		%
	Devam		%
	Uygulama		%
	Proje		%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam		%100
Engellilik Politikası	Bu derste performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
COĞRAFYA BÖLÜMÜ
DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlencenin Hazırlanma Tarihi
1304301	ŞEHİR COĞRAFYASI	Zorunlu	5/3	Beşeri Coğrafya kapsamında nüfus, yerleşme ve kentleşme süreçlerine ilişkin temel bilgiye sahip olma	10.10.2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Prof. Dr. Muazzez HARUNOĞULLARI muazzez@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Salı günleri 16.00-17.00 Coğrafya Bölümü 2. Kat, Ofis No: 322				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Ders içeriği Şehirlerin Ortaya Çıkışı ve Sanayi Öncesi Şehirleşme Şehirlerin Lokasyonu Şehirlerin Mekânı Örgütlenme Yolları ve Şehir Modelleri Şehirlerin Yer Yüzünde Dağılışı ve Bölgesel Özellikleri Bu dersin amacı , Dünya'da geçmişten günümüze önemli şehirler, şehirlerin oluşmasında ve yoğunlaşmasında etkili olan faktörler ile şehirlerin özellikleri ve fonksiyonel alanlarını kavramak.				
Ders Kitabı / Kitapları	Süha GÖNEY, 1995. Şehir Coğrafyası I, İst. Üniv. Yayını No: 3908, İstanbul Alpaslan ALİAĞAOĞLU-Abdullah UĞUR, 2010. Şehir Coğrafyası, Nobel Yayınları, İstanbul Erol TÜMERTEKİN, Nazmiye ÖZGÜÇ, 2004. Beşeri Coğrafya-İnsan, Kültür, Mekan Çantay Kitabevi				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	- Anlatım, Soru Cevap, Tartışma, -Problem Çözme, Örnek Olay, -Coğrafi Veri kullanma, - Grup Çalışmaları ve Sunumlar				
Dersin Öğrenim Çıktıları	1	Yerleşim alanı olarak şehri tanımlar, Şehir bölgelerinin oluşmasında etkili olan fiziki ve beşeri etkenleri analiz eder			
	2	Şehirlerin sınıflandırmasını yapar ve kendi cümleleriyle ifade eder, şehirlerin ortaya çıkışı ile ilgili teorileri bilir			
	3	Kentle ilgili ekonomik ve sosyal analizler yapar			
	4	Şehir ve fizikî çevrenin çeşitli elamanları arasındaki ilişkiyi kavrar.			
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)				
	PÇ1	Coğrafyanın temel kavramlarını, ilkelerini, alt dallarını (fiziki, beşerî, ekonomik, bölgesel vb.) ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerini bilimsel bir bütünlük içinde açıklar.			
	PÇ3	Nüfus, yerleşme, ekonomi, kültür ve mekân ilişkileri gibi beşerî ve ekonomik coğrafya unsurlarını toplumsal değişim bağlamında değerlendirir.			
	PÇ7	Alan çalışmaları ve proje tabanlı uygulamalarda coğrafi verileri toplayarak mekânsal analiz ve yorumlama yeteneği geliştirir.			
	PÇ8	Mekânsal planlama, sürdürülebilir kalkınma, afet yönetimi ve çevresel risk değerlendirmesi gibi alanlarda coğrafi bilgi ve becerilerini uygular.			
	PÇ9	Bilimsel araştırma, yazma ve sunum tekniklerini kullanarak akademik nitelikli rapor, makale veya proje hazırlar.			
	PÇ10	Coğrafi düşünme biçimini kullanarak mekânsal sorunlara eleştirel, çözüm odaklı ve bütüncül yaklaşımlar geliştirir.			
	PÇ11	Doğal çevre ve insan etkileşimlerini etik, sürdürülebilirlik ve çevre bilinci ilkeleri doğrultusunda değerlendirir.			
	PÇ12	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışmalarına etkin biçimde katılır, sorumluluk alır ve iş birliği içinde çözüm üretir.			

Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Alan Öğretimi Kazanımı		
	1. Şehir Coğrafyasının Kapsamını ve Temel Kavramlarını Açıklar		
	2. Şehirlerin Tarihsel Evrimini ve Mekânsal Özelliklerini Analiz Eder		
	3. Şehirlerin Coğrafi Dağılışı ve Sınıflandırılmasını Yorumlar		
	4. Şehirleşme Süreçlerini ve Etkileyen Faktörleri Değerlendirir		
	5. Şehir Modellerini ve Arazi Kullanım Kalıplarını Uygular		
	6. Türkiye’de Şehirleşme, Kentsel Dönüşüm ve Planlama Süreçlerini Coğrafi Açıdan Değerlendirir		
Derste İşlenen Konular			
	1. Hafta	Şehir Coğrafyası Tanımları ve Çalışma Alanları	
	2. Hafta	Şehirlerin kökeni ve başlıca teoriler Şehir Coğrafyasında Etkili Olan Başlıca Akımlar	
	3. Hafta	Şehirlerin ortaya çıkışı ve şehirleşme hareketleri Şehrsel Coğrafi Görünüm (Yunan, Roma, Orta Çağ, Arap, Barok Şehirler)	
	4. Hafta	Şehrsel Coğrafi Görünüm (Sanayi, Selçuklu, Osmanlı, Kapitalist, Sömürge, Küresel şehirler)	
	5. Hafta	Şehirlerin yeryüzünde dağılışı, Şehirlere bağlı bölgeler, Şehir sınıflandırmaları	
	6. Hafta	Şehirleşme ve Şehirleşmeyi Etkileyen Faktörler, Dünyada Şehirleşme ve Özellikleri	
	7. Hafta	Sit, Situasyon ve Şehir Sit Tipleri	
	8. Hafta	Ara Sınav	
	9. Hafta	Şehir ve Fiziki Çevre	
	10. Hafta	Şehir Modelleri (Thünen modeli, merkezi yerler teorisi)	
	11. Hafta	Şehir içi arazi kullanım kalıpları (Şikago ekolü, Sektör modeli, Çok çekirdekli Model)	
	12. Hafta	Şehrsel Fonksiyonlar (İdari, Kültürel, Sanayi, Ticaret, Ulaşım, Turizm, Güvenlik, Sağlık, Tarım vs	
	13. Hafta	Şehir Etki Sahası, Şehir ve Algı	
	14. Hafta	Türkiye’de Şehirleşme	
	15. Hafta	Kentsel Planlama, Kentsel Dönüşüm	
16. Hafta	Dönem sonu sınavı		
Dersin Değerlendirilme Kriterleri			
	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav		%
	Ödev		%
	Devam		%
	Uygulama		%
	Proje		%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam		%100
Engellilik Politikası	Bu dersteki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ COĞRAFYA BÖLÜMÜ					
DERS İZLENESİ					
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlencenin Hazırlanma Tarihi
1304306	Toprak Coğrafyası	Zorunlu	4	-	Ekim 2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Öğr. Gör. Hüseyin BAYRAM, huseyin.bayram@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Cuma günleri 13.00–15.00, Teknik Bilimler MYO, Kat: 3, Oda No: 307				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Toprağın oluşumu ve gelişimi hakkında bilgi edinmek ve toprak türlerini ayırt edebilmek. Toprağın kimyası, toprak sistemetiği, toprak türleri, toprağın fiziksel özellikleri.				
Ders Kitabı / Kitapları	İbrahim Atalay (2006) Toprak Oluşumu, Sınıflandırılması ve Coğrafyası Barış Mater (1998) Toprak Coğrafyası				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Harita, grafik, slayt, arazi çalışması				
Dersin Öğrenim Çıktıları					
	1	Toprakların oluşum ve özellikleri hakkında bilgi edinir.			
	2	Dünya ve türkiyedeki toprak dağılışını öğrenir.			
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)				
	PÇ1	Coğrafyanın temel kavramlarını, ilkelerini, alt dallarını (fiziki, beşerî, ekonomik, bölgesel vb.) ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerini bilimsel bir bütünlük içinde açıklar.			
	PÇ2	Yeryüzü şekilleri, iklim, su, toprak ve bitki örtüsü gibi fiziki coğrafya unsurlarının oluşum, dağılış ve etkileşim süreçlerini analiz eder.			
	PÇ6	Coğrafi araştırma süreçlerinde bilimsel yöntemleri (gözlem, örnekleme, haritalama, modelleme) uygulayarak veriye dayalı analiz yapar.			
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Tarım, çevre planlaması, erozyon gibi konulara temel teşkil eder. Doğa-insan etkileşiminin fiziksel bileşenlerini anlamada kritik bir derstir.				

Derste İşlenen Konular			
	1. Hafta	Toprak oluşumuna giriş	
	2. Hafta	Toprağın fiziksel özellikleri	
	3. Hafta	Toprak suyu	
	4. Hafta	Toprağın kimyasal özellikleri	
	5. Hafta	Toprak oluşumunda ana materyal faktörü	
	6. Hafta	Toprak oluşumunda organik faktörler	
	7. Hafta	Toprak oluşumunda iklim faktörü	
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası	
	9. Hafta	Toprak oluşumunda topografya ve zaman faktörü	
	10. Hafta	Toprak oluşumunda olaylar: oksidasyon, hidrasyon, hidroliz, karbonasyon, iyon değişimi.	
	11. Hafta	Toprak oluşum sürecindeki önemli olaylar: podzolleşme, lateritleşme, kalsifikasyon, gleyleşme, alkalileşme, tuzlaşma	
	12. Hafta	Toprak profili	
	13. Hafta	Toprak sınıflandırması	
	14. Hafta	Toprak sınıflandırması	
	15. Hafta	Türkiye toprak coğrafyası	
16. Hafta	Final Sınavı		
Dersin Değerlendirilme Kriterleri			
	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav		%
	Ödev		%
	Devam		%
	Uygulama		%
	Proje		%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam		%100
Engellilik Politikası	Bu derste ki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ COĞRAFYA BÖLÜMÜ DERS İZLENESİ					
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi
1304308	Turizm Coğrafyası	Zorunlu	6	-	15.10.2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Dr. Öğr. Üyesi Gülsen AYHAN gulsen.ayhan@kilis.edu.tr.				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Salı Günleri 10.00-12.00 İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Kat: 2 oda no:323				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Dersin İçeriği: 1- Turizm kavramları 2- Coğrafyacıların turizmde rolleri 3- Turizmde arz ve talepler 4- Turizmin etkileri (Ekonomik, sosyal, çevresel) Dersin Amacı: Turizmin coğrafya içerisindeki yeri ve önemini belirtmek, turizmin kavramlarını ve etkilerini açıklamak.				
Ders Kitabı / Kitapları	- Özgüç, N. (2017). Turizm Coğrafyası. Çantay Kitabevi. - Doğanay, H. & Zaman, S.(2013). Türkiye Turizm Coğrafyası. Pegem Akademi - Köksal, A. (1994). Türkiye Turizm Coğrafyası. Gazi Büro Kitapevi - İçöz, O., Var, T. & İlhan, İ. (2019). Turizm Planlaması ve Politikası. Detay Yayıncılık - Şahin, S. & Meriç. S. (2020). Gelecek Turizm Trendleri. Paradigma Akademi - Ayhan, G (2021) Tunceli İlinde Kırsal Turizm Pontasiyelini Belirlenmesi. Fırat Üni. Sosyal Bilimler Enstitüsü, Doktora Tezi. Ek Kaynaklar: Ders notları, Kültür ve Turizm Bakanlığı verileri, öğretim üyesi tarafından hazırlanan sunumlar ve analiz dokümanları.				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	- Anlatım, soru-cevap, tartışma ve örnek olay incelemesi - UNWTO, Kültür ve Turizm Bakanlığı verilerinin analizleri ve grafik yorumlama - Harita okuma ve coğrafi veri kullanımı - Sunumlar				
Dersin Öğrenim Çıktıları	1	Turizm kavramları hakkında bilgi edinir.			
	2	Turizmin etkileri ve turizm çekicilikleri hakkında fikir edinir.			
	3	Turizmin tarihçesi, güncel turizmin seyri, turizmin yeri ve önemi hakkında bilgiler edinir.			
	4	Güncellenen turizm kavramlarını ve turizm çeşitlerini öğrenir.			
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)				
	PÇ1.	Coğrafyanın temel kavramlarını, ilkelerini, alt dallarını (fiziki, beşerî, ekonomik, bölgesel vb.) ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerini bilimsel bir bütünlük içinde açıklar.			
	PÇ2.	Nüfus, yerleşme, ekonomi, kültür ve mekân ilişkileri gibi beşerî ve ekonomik coğrafya unsurlarını toplumsal değişim bağlamında değerlendirir.			
	PÇ4.	Türkiye'nin fiziki, beşerî ve ekonomik coğrafi özelliklerini bölgesel farklar açısından tanımlar ve yorumlar.			
	PÇ6.	Coğrafi araştırma süreçlerinde bilimsel yöntemleri (gözlem, örnekleme, haritalama, modelleme) uygulayarak veriye dayalı analiz yapar.			
	PÇ13.	Doğal çevre ve insan etkileşimlerini etik, sürdürülebilirlik ve çevre bilinci ilkeleri doğrultusunda değerlendirir.			
	PÇ15.	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir; mesleki gelişimini sürdürmek için bilgi teknolojilerinden ve bilimsel kaynaklardan yararlanır.			

Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Turizm Coğrafyası dersi; Turizmi tüm yönleriyle kavratmayı amaçlamakta, Dünya’da ve Türkiye’de turizmin gelişimini, gelecekteki eğilimleri, turizmin çeşitlerini ve etkilerini öğretmektedir.		
Derste İşlenen Konular			
	1. Hafta	Turizm ile ilgili kavramlar	
	2. Hafta	Turizmde coğrafyacıları rolü	
	3. Hafta	Turizm coğrafyası kavramı ve turizmin coğrafya içerisinde yeri ve önemi	
	4. Hafta	Turizm ve rekreasyon kavramları	
	5. Hafta	Turizmin tarihsel gelişimi ve günümüzde turizmin seyri	
	6. Hafta	Turizmi etkileyen faktörler	
	7. Hafta	Turizmde talep ve güdüler	
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası	
	9. Hafta	Turizmde arz ve çekicilikler (doğal çekicilikler)	
	10. Hafta	Turizmde arz ve çekicilikler (kültürel çekicilikler)	
	11. Hafta	Turizmde konaklama ve ulaşım	
	12. Hafta	Turizmin etkileri (çevresel, ekonomik ve sosyal)	
	13. Hafta	Turizmin gelişimi	
	14. Hafta	Sürdürülebilir turizm, eko turizm ve kırsal turizm	
	15. Hafta	Genel değerlendirme	
	16. Hafta	Final Sınavı	
Dersin Değerlendirilme Kriterleri			
	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav		%
	Ödev		%
	Devam		%
	Uygulama		%
	Proje		%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam		%100
Engellilik Politikası	Bu derste performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
COĞRAFYA BÖLÜMÜ DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi
1304305	Türkiye Ekonomik Coğrafyası	Zorunlu	5/3	Yok	Ekim 2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Dr. Öğr. Üyesi Bilal GÖRENTAŞ  bilal.gorentas@kilis.edu.tr  www.kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Perşembe günleri 13.00–15.00, Coğrafya Bölümü 2. Kat, Oda 321				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Bu dersin amacı, öğrencilerin Türkiye ekonomisini coğrafi bir bakış açısıyla analiz etme becerisi kazanmalarını sağlamaktır. Ders kapsamında Osmanlı'dan Cumhuriyet'e ekonomik miras, Türkiye ekonomisinin dönemsel değişimleri, temel sektörlerin (tarım, sanayi, hizmetler) gelişimi, enerji ve maden kaynaklarının dağılımı, bölgesel kalkınma farklılıkları, ekonomik krizler ve Türkiye ekonomisinin güncel sorunları ele alınır. Amaç, öğrencilerin Türkiye'nin ekonomik yapısını, mekânsal dağılımını ve bölgesel gelişme dinamiklerini bütüncül bir şekilde değerlendirebilmelerini sağlamaktır.				
Ders Kitabı / Kitapları	- Şenses, F. (2017). <i>İktisada (Farklı Bir) Giriş</i>. İletişim Yayınları. - Alkin, E., & Alpay, Y. (2025). <i>Olaylarla Türkiye Ekonomisi: Yirminci Yüzyıl Türkiye Ekonomisi Tarihi</i>. Hümanist Kitap. - Karabağ, S., & Şahin, S. (2014). <i>Türkiye Beşeri ve Ekonomik Coğrafyası</i>. Pegem Akademi Yayıncılık. - Doğanay, H., & Güngördü, E. (2003). <i>Türkiye Ekonomik Coğrafyası</i>. Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları. Ek Kaynaklar: Ders notları, TÜİK verileri, Dünya Bankası ve OECD raporları, bölgesel kalkınma planları, öğretim üyesi tarafından hazırlanan sunumlar ve analiz dokümanları.				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	- Anlatım, tartışma ve örnek olay incelemesi - İstatistiksel veri analizi ve grafik yorumlama - Harita okuma ve coğrafi veri kullanımı - Grup çalışmaları ve sunumlar				
Dersin Öğrenim Çıktıları	1	Türkiye'nin ekonomik yapısını oluşturan temel kaynakları ve ekonomik faaliyetleri kavrar.			
	2	Türkiye'nin doğal kaynaklarını ve bu kaynaklara bağlı ekonomik etkinliklerin coğrafi dağılışını analiz eder.			
	3	Türkiye ekonomisinin tarihsel gelişim sürecini ve dönemsel değişimlerini yorumlar.			
	4	Türkiye'nin ekonomik yapısını bölgesel ve küresel bağlamda değerlendirir.			
	5	Türkiye ekonomisinin temel sorunlarını ve çözüm önerilerini coğrafi bir bakış açısıyla tartışır			
	6	Türkiye'nin ekonomik yapısını oluşturan temel kaynakları ve ekonomik faaliyetleri kavrar.			

Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)		
	PÇ1	Coğrafyanın temel kavramlarını, ilkelerini ve alt dallarını açıklar.	
	PÇ3	Nüfus, yerleşme, ekonomi, kültür ve mekân ilişkilerini toplumsal değişim bağlamında değerlendirir.	
	PÇ4	Türkiye'nin fiziki, beşerî ve ekonomik coğrafi özelliklerini bölgesel farklar açısından yorumlar.	
	PÇ5	Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS), uzaktan algılama, kartografya ve istatistiksel analiz gibi coğrafi veri toplama ve değerlendirme yöntemlerini etkin biçimde kullanır.	
	PÇ6	Coğrafi araştırma süreçlerinde bilimsel yöntemleri (gözlem, örnekleme, haritalama, modelleme) uygular.	
	PÇ8	Mekânsal planlama, sürdürülebilir kalkınma, afet yönetimi ve çevresel risk değerlendirmesi gibi alanlarda coğrafi bilgi ve becerilerini uygular.	
	PÇ9	Bilimsel araştırma, yazma ve sunum tekniklerini kullanır.	
	PÇ10	Coğrafi düşünme biçimini kullanarak mekânsal sorunlara eleştirel, çözüm odaklı yaklaşımlar geliştirir.	
	PÇ13	Ulusal ve küresel ölçekte güncel ekonomik sorunlara duyarlılık gösterir ve bilimsel temelde öneriler geliştirir.	
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Bu ders, Türkiye ekonomisinin mekânsal boyutunu coğrafi bir çerçevede anlamayı sağlar. Öğrenciler, sektörlerin dağılımı, bölgesel kalkınma farklılıkları ve ekonomik planlama süreçleri hakkında bilgi edinerek ekonomik coğrafyanın analiz ve sentez yöntemlerini öğrenir.		
Derste İşlenen Konular			
	1. Hafta	Osmanlı İmparatorluğu'nun ekonomik mirası ve 1923–1938 dönemi (liberal dönem – devletçilik)	
	2. Hafta	1938–1950 ve 1950–1960 Türkiye ekonomisi (ikinci liberal dönem)	
	3. Hafta	1960–1980 dönemi Türkiye ekonomisi (planlı ekonomi dönemi)	
	4. Hafta	24 Ocak kararları ve 1980–1990 dönemi ekonomik dönüşüm	
	5. Hafta	1990–2001 dönemi ekonomik krizler ve yeniden yapılanma	
	6. Hafta	2002–2024 dönemi: temel ekonomik göstergeler	
	7. Hafta	Türkiye’de tarım sektörü	
	8. Hafta	Ara sınav	
	9. Hafta	Türkiye’de madenler ve enerji kaynakları	
	10. Hafta	Türkiye’de sanayi ve hizmetler sektörü	
	11. Hafta	Türkiye’de bölgesel kalkınma farklılıkları	
	12. Hafta	Türkiye ekonomisinin sorunları ve çözüm önerileri-1	
	13. Hafta	Türkiye ekonomisinin sorunları ve çözüm önerileri-2	
	14. Hafta	Türkiye ekonomisinin sorunları ve çözüm önerileri-3	
	15. Hafta	Genel değerlendirme ve tartışma	
	16. Hafta	Final Sınavı	
Dersin Değerlendirilme Kriterleri			
	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav		%
	Ödev		%
	Devam		%
	Uygulama		%
	Proje		%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam		%100

Engellilik Politikası	Bu dersteki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.
------------------------------	--

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
COĞRAFYA BÖLÜMÜ DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi
1304302	Türkiye Fiziki Coğrafyası	Zorunlu	6/3	Yok	Ekim 2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Dr. Öğr. Üyesi Selin YILDIZ GÖRENTAŞ ✉ syildiz@kilis.edu.tr 🌐 www.kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Pazartesi günleri 13.00–15.00, Coğrafya Bölümü 2. Kat, Oda 320				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Bu dersin amacı, öğrencilere Türkiye’nin fiziki coğrafyasının temel unsurlarını öğretmek ve bu unsurların birbiriyle etkileşimini analiz edebilme becerisi kazandırmaktır. Ders kapsamında Türkiye’nin jeomorfolojik yapısı, iklim özellikleri, hidrolojik sistemleri (akarsu, göl ve yeraltı suları), toprak ve bitki örtüsü, doğal afetler (deprem, heyelan, taşkın, kuraklık vb.) ve bu unsurların beşerî faaliyetlerle ilişkileri ele alınmaktadır. Ayrıca Türkiye’nin fiziki coğrafyasına ilişkin güncel sorunlar ve çözüm önerileri de tartışılmaktadır				
Ders Kitabı / Kitapları	- Akengin, H., Dölek, İ., & Özdemir, Y. (2021). <i>Türkiye’nin Fiziki Coğrafyası</i>. Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara. - Atalay, İ. (2004). <i>Türkiye Coğrafyası ve Jeopolitiği</i>. Meta Basım, İzmir. Ek Kaynaklar: Ders notları, TÜBİTAK veri tabanları, MTA jeoloji haritaları, Meteoroloji Genel Müdürlüğü raporları, TÜİK çevre istatistikleri.				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	- Anlatım ve görsel sunum - Harita ve veri analizi - Tartışma ve örnek olay incelemesi - Proje tabanlı öğrenme - Laboratuvar ve saha örnekleri üzerinden değerlendirme				
Dersin Öğrenim Çıktıları	1	Türkiye’nin fiziki coğrafyasına ait temel kavramları ve unsurları açıklar.			
	2	Türkiye’nin jeomorfolojik, klimatolojik, hidrografik ve biyocoğrafik özelliklerini analiz eder.			
	3	Fiziki coğrafya unsurlarının beşerî faaliyetler üzerindeki etkilerini değerlendirir.			
	4	Türkiye’de fiziki coğrafya ile doğal afetler arasındaki ilişkiyi yorumlar.			
	5	Türkiye’nin fiziki coğrafyasına ilişkin güncel sorunları ve çözüm önerilerini tartışır			
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)				
	PÇ1	Coğrafyanın temel kavramlarını, ilkelerini, alt dallarını (fiziki, beşerî, ekonomik, bölge vb.) ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerini bilimsel bir bütünlük içinde açıklar.			
	PÇ2	Yeryüzü şekilleri, iklim, su, toprak ve bitki örtüsü gibi fiziki coğrafya unsurlarının oluşum dağılışı ve etkileşim süreçlerini analiz eder.			
	PÇ4	Türkiye’nin fiziki, beşerî ve ekonomik coğrafi özelliklerini bölgesel farklar açısından tanımlar ve yorumlar.			
	PÇ5	Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS), uzaktan algılama, kartografya ve istatistiksel analiz gib coğrafi veri toplama ve değerlendirme yöntemlerini etkin biçimde kullanır.			
	PÇ6	Coğrafi araştırma süreçlerinde bilimsel yöntemleri (gözlem, örnekleme, haritalama modelleme) uygulayarak veriye dayalı analiz yapar.			
	PÇ7	Alan çalışmaları ve proje tabanlı uygulamalarda coğrafi verileri toplayarak mekânsa analiz ve yorumlama yeteneği geliştirir.			

	PÇ8	Mekânsal planlama, sürdürülebilir kalkınma, afet yönetimi ve çevresel risk değerlendirmesi gibi alanlarda coğrafi bilgi ve becerilerini uygular.
	PÇ10	Coğrafi düşünme biçimini kullanarak mekânsal sorunlara eleştirel, çözüm odaklı ve bütüncül yaklaşımlar geliştirir.
	PÇ11	Doğal çevre ve insan etkileşimlerini etik, sürdürülebilirlik ve çevre bilinci ilkeleri doğrultusunda değerlendirir.
	PÇ13	Ulusal ve küresel ölçekte güncel coğrafi sorunlara (iklim değişikliği, göç, kentleşme, eşitsizlik vb.) duyarlılık gösterir ve bilimsel perspektifle öneriler geliştirir.
	PÇ15	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir; mesleki gelişimini sürdürmek için bilgi teknolojilerinden ve bilimsel kaynaklardan yararlanır.
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Bu ders, öğrencilerin Türkiye'nin fiziki coğrafyasını bütüncül bir şekilde kavramasını sağlar. Jeomorfoloji, klimatoloji, hidrografi ve biyocoğrafya alt disiplinleri arasındaki ilişkileri değerlendirerek doğal çevre-beşerî faaliyet etkileşimini yorumlama becerisi kazandırır.	
Derste İşlenen Konular	1. Hafta	Oryantasyon: Dersin amacı, kapsamı ve önemi
	2. Hafta	Türkiye'nin jeolojik yapısı ve ana morfolojik üniteleri
	3. Hafta	Türkiye'nin jeomorfolojik bölgeleri ve yer şekilleri
	4. Hafta	Türkiye'de iklim elemanları (sıcaklık, basınç, rüzgârlar)
	5. Hafta	Türkiye'de yağış rejimleri ve iklim tipleri
	6. Hafta	Türkiye'de akarsular ve hidrolojik özellikleri I
	7. Hafta	Türkiye'de akarsular ve hidrolojik özellikleri II
	8. Hafta	Ara sınav
	9. Hafta	Türkiye'de göller, yeraltı suları ve doğal kaynaklar
	10. Hafta	Türkiye'de toprak oluşumu ve toprak bölgeleri
	11. Hafta	Türkiye'de doğal bitki örtüsü ve biyocoğrafik bölgeler
	12. Hafta	Türkiye'de doğal afetler: deprem, heyelan, taşkın
	13. Hafta	Türkiye'de kuraklık, çölleşme ve iklim değişikliği etkileri
	14. Hafta	Fiziki coğrafya-beşerî faaliyet ilişkileri (tarım, yerleşme, ulaşım)
	15. Hafta	Fiziki coğrafya-beşerî faaliyet ilişkileri (tarım, yerleşme, ulaşım)
	16. Hafta	Final Sınavı
Dersin Değerlendirilme Kriterleri	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı
	Ara Sınav	1
	Kısa Sınav	
	Ödev	
	Devam	
	Uygulama	
	Proje	
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1
	Toplam	%100
Engellilik Politikası	Bu dersteki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.	

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ COĞRAFYA BÖLÜMÜ					
DERS İZLENESİ					
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlencenin Hazırlanma Tarihi
1304034	Türkiye İklimi ve Vejetasyonu	Zorunlu	4	-	Ekim 2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Dr. Öğr. Üyesi Gülsen AYHAN, gulsen.ayhan@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Perşembe günleri 13.00–15.00, Coğrafya Bölümü 2. Kat, Oda 323				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Bu dersin amacı, Türkiye’nin iklim özelliklerini belirleyen genetik ve dinamik faktörleri tanıtarak öğrencilerin ülkenin iklimsel ve vejetatif çeşitliliğini bilimsel temelde değerlendirebilmelerini sağlamaktır. Ayrıca, iklim değişimi, ekolojik bölgeler ve morfoklimatik sınıflamalar gibi konular çerçevesinde öğrencilerin Türkiye coğrafyasını sistematik olarak analiz edebilme becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir. Ders kapsamında Türkiye'nin iklim yapısını etkileyen başlıca atmosferik ve morfolojik faktörler, iklimatik sınıflamalar, ekolojik bölgelere dayalı vejetasyon tipleri ile bu yapıların bölgesel düzeydeki dağılımları ele alınmaktadır. Ayrıca morfoklimatik bölgeler, geçiş alanları, antropojenik etkiler ve saha temelli haritalama teknikleri gibi konular aracılığıyla Türkiye'nin iklim ve bitki örtüsü özellikleri disiplinler arası bir yaklaşımla incelenmektedir				
Ders Kitabı / Kitapları	Koçman, A., 1993, Türkiye İklimi, Ege Üni., Ed. Fak. Yay. No:72, İzmir Kurter A., 1979, Türkiyenin Morfoklimatik Bölgeleri, İ.Ü. Yayın No: 2585 Atalay, İ. Türkiye Bölgesel Coğrafyası (Resimli ve Haritalı), İnkılâp Kitapevi				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Ders, teorik anlatımların yanı sıra harita destekli sunumlar, örnek olay incelemeleri, sınıf içi tartışmalar ve literatür okuma etkinlikleri ile yürütülmektedir. Ayrıca iklimsel ve vejetatif bölgelere ilişkin saha gözlemleri, mekânsal sınıflandırmalar ve karşılaştırmalı analizler yoluyla öğrencilerin kavramsal bilgilerini uygulamaya dönüştürmeleri teşvik edilmektedir.				
Dersin Öğrenim Çıktıları	1	Türkiye’de iklim koşullarının genetik-dinamik faktörlerinin değerlendirilmesi			
	2	Türkiye’de iklim koşullarının değişimi ve değişimin nedenlerinin sorgulanması			
	3	Türkiye’de iklim koşullarının değişiminin olası sonuçları ve etkilerinin planlanması			
	4	Türkiye’de ekolojik bölgelerin belirlenmesi			
	5	Bu bölgelerin karakteristik özellikleri ve önemleri			
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)				
	PÇ-1	Coğrafyanın temel kavramlarını ve alt dallarını açıklar.			
	PÇ-2	Fiziki coğrafya unsurlarının oluşum, dağılışı ve etkileşim süreçlerini analiz eder.			
	PÇ-4	Türkiye’nin fiziki ve beşerî coğrafi özelliklerini bölgesel farklar açısından yorumlar.			
	PÇ-6	Bilimsel yöntemleri kullanarak coğrafi verileri analiz eder.			
	PÇ-8	Sürdürülebilir kalkınma, çevresel planlama ve afet yönetimi konularında bilgi uygular.			
	PÇ-10	Coğrafi sorunlara çözüm odaklı ve bütüncül yaklaşımlar geliştirir.			
	PÇ-13	Güncel iklimsel sorunlara karşı duyarlılık gösterir ve bilimsel öneriler üretir.			

Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Bu ders, Türkiye'nin iklim sistemleri ile bitki örtüsünün bölgesel ve genetik-dinamik faktörler çerçevesinde değerlendirilmesini sağlayarak öğrencilerin mekânsal analiz becerilerini geliştirir. Morfoklimatik bölgeler, ekolojik sınıflamalar ve geçiş sistemleri gibi konular aracılığıyla öğrenciler, Türkiye'nin fiziki coğrafyasına özgü karmaşık yapıları bütüncül şekilde yorumlayabilir. Ders ayrıca, yerel ve bölgesel çevre sorunlarının iklim ve vejetasyonla ilişkisini sorgulayarak, çevre bilinci, arazi değerlendirme ve coğrafi planlama gibi alanlara bilimsel katkı sağlar. Alan çalışmaları ve haritalama uygulamalarıyla kuramsal bilgi uygulamaya dönüştürülür.		
Derste İşlenen Konular	1. Hafta	İklim koşulları, genetik- dinamik faktörleri, morfoklimatik ve morfojenetik kavramlar	
	2. Hafta	Klimatik Jeomorfoloji, iklimik ve morfolojik faktörler	
	3. Hafta	Topografik faktörler	
	4. Hafta	Klimatik faktörler	
	5. Hafta	Pedojenez ve vejetasyona dayalı etkiler	
	6. Hafta	Biyogenetik faktörler	
	7. Hafta	Antropojenik faktörler	
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası	
	9. Hafta	Mekanik Ayrışma ve kimyasal çözülmenin etkileri	
	10. Hafta	Morfoklimatik ve morfojenetik sınıflamalar	
	11. Hafta	Karadeniz maritim ve geçiş bölgeleri	
	12. Hafta	Doğu Anadolu Karasal bölgesi ve geçiş alanları	
	13. Hafta	Akdeniz iklim bölgesi ve geçiş alanları	
	14. Hafta	Yarıkurak Bölgeler ve geçiş sistemleri	
	15. Hafta	Arazi Çalışması ve haritalama yöntem ve teknikleri	
	16. Hafta	Final Sınavı	
Dersin Değerlendirilme Kriterleri	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav		%
	Ödev		%
	Devam		%
	Uygulama		%
	Proje		%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam		%100
Engellilik Politikası	Bu derste performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
COĞRAFYA BÖLÜMÜ DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi
1304027	Türkiye’de Kentleşme	Seçmeli	4/2	Yok	Ekim 2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Dr. Öğr. Üyesi Selin YILDIZ GÖRENTAŞ ✉ syildiz@kilis.edu.tr 🌐 www.kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Pazartesi günleri 13.00–15.00, Coğrafya Bölümü 2. Kat, Oda 320				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Türkiye’de kentleşme sürecini tarihsel, sosyal, ekonomik ve mekânsal boyutlarıyla incelemek; kentleşmenin ülke coğrafyası üzerindeki etkilerini analiz etmek ve öğrencilere kentleşme olgusu hakkında eleştirel bakış açısı kazandırmak. Kentleşme kavramı ve teorileri; Türkiye’de kentleşmenin tarihsel gelişimi; kırsaldan kente göç hareketleri; sanayileşme ve kentleşme ilişkisi; gecekondulaşma ve kentsel dönüşüm; büyükşehirlerin gelişimi; bölgesel farklılıklar ve mekânsal etkiler; günümüzde Türkiye’de kentleşmenin sorunları ve geleceği.				
Ders Kitabı / Kitapları	- Yüceşahin, M., & Bayar, R. (2019). Türkiye’de şehirleşmenin mekansal dağılışı ve değişimi. Coğrafi Bilimler Dergisi, 2(1), 23-39. - Işık, Ş. (2005). Türkiye’de kentleşme ve kentleşme modelleri. Ege Coğrafya Dergisi, 14(1-2), 57-71. - Keleş, R. (2017). Kentleşme Politikası. İmge Kitabevi, Ankara. - Ek Kaynaklar: Ders notları, makaleler, TÜİK verileri, kentleşme istatistikleri, belgesel ve harita çalışmaları.				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	- Anlatım ve tartışma - Görsel materyal destekli dersler - Vaka incelemeleri ve grup çalışmaları - Kısa araştırma ödevleri - Sunum ve değerlendirme oturumları				
Dersin Öğrenim Çıktıları	1	Kentleşme kavramını ve temel kuramsal yaklaşımları açıklar.			
	2	Türkiye’de kentleşmenin tarihsel gelişimini ve kır–kent ilişkisini analiz eder.			
	3	Göç, sanayileşme ve kentleşme süreçleri arasındaki ilişkileri değerlendirir.			
	4	Türkiye’de gecekondulaşma, kentsel dönüşüm ve metropolleşme süreçlerini yorumlar.			
	5	Günümüz Türkiye’sinde kentleşme sorunlarını tartışır ve çözüm önerileri geliştirir.			
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)				
	PÇ1	Coğrafyanın temel kavramlarını, ilkelerini, alt dallarını (fiziki, beşerî, ekonomik, bölge vb.) ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerini bilimsel bir bütünlük içinde açıklar.			
	PÇ3	Nüfus, yerleşme, ekonomi, kültür ve mekân ilişkileri gibi beşerî ve ekonomik coğrafya unsurlarını toplumsal değişim bağlamında değerlendirir.			
	PÇ4	Türkiye’nin fiziki, beşerî ve ekonomik coğrafi özelliklerini bölgesel farklar açısından tanımlar ve yorumlar.			
	PÇ7	Alan çalışmaları ve proje tabanlı uygulamalarda coğrafi verileri toplayarak mekânsal analiz ve yorumlama yeteneği geliştirir.			
	PÇ8	Mekânsal planlama, sürdürülebilir kalkınma, afet yönetimi ve çevresel risk			

		değerlendirmesi gibi alanlarda coğrafi bilgi ve becerilerini uygular.	
	PÇ9	Bilimsel araştırma, yazma ve sunum tekniklerini kullanarak akademik nitelikli rapor, makale veya proje hazırlar.	
	PÇ10	Coğrafi düşünme biçimini kullanarak mekânsal sorunlara eleştirel, çözüm odaklı ve bütüncül yaklaşımlar geliştirir.	
	PÇ13	Ulusal ve küresel ölçekte güncel coğrafi sorunlara (iklim değişikliği, göç, kentleşme, eşitsizlik vb.) duyarlılık gösterir ve bilimsel perspektifle öneriler geliştirir.	
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Bu ders, öğrencilerin beşerî coğrafya ve şehir coğrafyası alt alanlarında bilgi ve analiz becerilerini geliştirir. Türkiye’de kentleşme sürecinin tarihsel, sosyal, ekonomik ve mekânsal boyutlarını inceleyerek, öğrencilerin kentsel dinamikleri coğrafi perspektiften yorumlama ve mekânsal farklılıkları analiz etme yetkinliklerini güçlendirir.		
Derste İşlenen Konular			
	1. Hafta	Derse giriş: amaç ve kapsam	
	2. Hafta	Kentleşme kavramları	
	3. Hafta	Kentleşmeyi etkileyen faktörler ve politikalar	
	4. Hafta	Türkiye’nin kentleşme süreci I	
	5. Hafta	Türkiye’nin kentleşme süreci II	
	6. Hafta	Türkiye’de kentleşme modelleri	
	7. Hafta	Büyükliklerine göre kentler ve kent hiyerarşisi	
	8. Hafta	Ara sınav	
	9. Hafta	Büyükşehirlerin gelişimi ve metropolleşme	
	10. Hafta	Fonksiyonlarına göre kentler	
	11. Hafta	Kentleşme sorunları I: konut, işsizlik–istihdam, altyapı	
	12. Hafta	Kentleşme sorunları II: planlama, arazi kullanımı, çevre, sosyal sorunlar	
	13. Hafta	Türkiye’de yavaş şehirler (Cittaslow hareketi)	
	14. Hafta	Kentleşmenin geleceği: Sürdürülebilirlik	
	15. Hafta	Kentleşmenin geleceği: Akıllı kentler	
	16. Hafta	Final Sınavı	
Dersin Değerlendirilme Kriterleri			
	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav		%
	Ödev		%
	Devam		%
	Uygulama		%
	Proje		%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam		%100
Engellilik Politikası	Bu dersteki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanması sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ COĞRAFYA BÖLÜMÜ
DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi
1304025	Ulaşım Coğrafyası	Seçmeli	5	-	Ekim 2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi					
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri					
Dersin İçeriği ve Amaçları	Ulaşım sistemlerinin coğrafi dağılımı, gelişimi ve mekânsal etkilerini analiz etmek - Ulaşım türleri - Ulaştırma altyapısı ve gelişimi - Lojistik sistemler - Türkiye ve dünya ulaşım ağları				
Ders Kitabı / Kitapları					
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	- Harita ve ağ analizi - Sunumlar - Literatür taraması				
Dersin Öğrenim Çıktıları					
	1	Ulaşım türlerini sınıflandırır			
	2	Ulaşımın mekansal etkilerini analiz eder			
	3	Türkiye'nin ulaşım yapısını değerlendirir			
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)				
	PÇ3	Nüfus, yerleşme, ekonomi, kültür ve mekân ilişkileri gibi beşerî ve ekonomik coğrafya unsurlarını toplumsal değişim bağlamında değerlendirir.			
	PÇ4	Türkiye'nin fiziki, beşerî ve ekonomik coğrafi özelliklerini bölgesel farklar açısından tanımlar ve yorumlar.			
	PÇ10	Coğrafi düşünme biçimini kullanarak mekânsal sorunlara eleştirel, çözüm odaklı ve bütüncül yaklaşımlar geliştirir.			
	PÇ13	Ulusal ve küresel ölçekte güncel coğrafi sorunlara (iklim değişikliği, göç, kentleşme, eşitsizlik vb.) duyarlılık gösterir ve bilimsel perspektifle öneriler geliştirir.			

Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Ekonomik ve mekânsal planlama becerisi kazandırır.		
Derste İşlenen Konular			
	1. Hafta	Ulaşım coğrafyasına giriş	
	2. Hafta	Karayolları ve bölgesel gelişim	
	3. Hafta	Demiryolu taşımacılığı	
	4. Hafta	Deniz ve liman sistemleri	
	5. Hafta	Hava ulaşımı ve küresel bağlar	
	6. Hafta	Ulaştırma ve kentleşme ilişkisi	
	7. Hafta	Lojistik kavramı ve örnekler	
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası	
	9. Hafta	Türkiye'nin ulaşım ağı analizi	
	10. Hafta	Ulaşım politikaları ve planlama	
	11. Hafta	Ulaşım-çevre etkileşimi	
	12. Hafta	Akıllı ulaşım sistemleri	
	13. Hafta	Ulaşımında sürdürülebilirlik	
	14. Hafta	Bölgesel örnekler (Avrupa-Asya-Afrika)	
	15. Hafta	Genel tekrar	
	16. Hafta	Final Sınavı	
Dersin Değerlendirilme Kriterleri			
	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav		%
	Ödev		%
	Devam		%
	Uygulama		%
	Proje		%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam		%100
Engellilik Politikası	Bu derste performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ COĞRAFYA BÖLÜMÜ					
DERS İZLENESİ					
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlencenin Hazırlanma Tarihi
1304020	Uygulamalı Jeomorfoloji	Seçmeli	5	-	Ekim 2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi					
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri					
Dersin İçeriği ve Amaçları	Yeryüzü şekillerini tanıma, analiz etme ve harita üzerinde yorumlama becerisi kazandırmak. - Jeomorfik süreçler - Topoğrafya ve arazi formu analizi - Harita üzerinden profil çizimleri - Eğim, bakı ve yükselti uygulamaları				
Ders Kitabı / Kitapları					
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	- Harita uygulamaları - Arazi çalışmaları - Grup sunumları				
Dersin Öğrenim Çıktıları					
	1	Jeomorfolojik süreçleri açıklar			
	2	Harita üzerinde yüzey şekillerini analiz eder			
	3	Uygulamalı jeomorfolojik değerlendirme yapar			
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)				
	PÇ2	Yeryüzü şekilleri, iklim, su, toprak ve bitki örtüsü gibi fiziki coğrafya unsurlarının oluşum, dağılışı ve etkileşim süreçlerini analiz eder.			
	PÇ5	Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS), uzaktan algılama, kartografya ve istatistiksel analiz gibi coğrafi veri toplama ve değerlendirme yöntemlerini etkin biçimde kullanır.			
	PÇ6	Coğrafi araştırma süreçlerinde bilimsel yöntemleri (gözlem, örnekleme, haritalama, modelleme) uygulayarak veriye dayalı analiz yapar.			
	PÇ7	Alan çalışmaları ve proje tabanlı uygulamalarda coğrafi verileri toplayarak mekânsal analiz ve yorumlama yeteneği geliştirir.			
	PÇ10	Coğrafi düşünme biçimini kullanarak mekânsal sorunlara eleştirel, çözüm odaklı ve bütüncül yaklaşımlar geliştirir.			

Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Harita okuma, arazi değerlendirme ve saha gözlem yetkinliği kazandırır.		
Derste İşlenen Konular			
	1. Hafta	Uygulamalı jeomorfolojinin tanımı ve kapsamı	
	2. Hafta	İç ve dış kuvvetler	
	3. Hafta	Erozyon ve akarsular, akarsu şekillendirme süreçleri	
	4. Hafta	Volkanik ve karstik şekiller	
	5. Hafta	Jeomorfolojik harita okuma	
	6. Hafta	Topografik harita okuma	
	7. Hafta	Eğim, bakı, yükseklik hesaplamaları ve profil çizim uygulamaları	
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası	
	9. Hafta	Harita üzerinden akarsu analizleri	
	10. Hafta	Saha verisi ile harita karşılaştırmaları	
	11. Hafta	Jeomorfolojik sınıflama teknikleri	
	12. Hafta	Uygulamalı vaka çözümü	
	13. Hafta	Grup çalışmaları ve saha raporu	
	14. Hafta	Sunumlar ve değerlendirme	
	15. Hafta	Genel tekrar	
	16. Hafta	Final Sınavı	
Dersin Değerlendirilme Kriterleri			
	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav		%
	Ödev		%
	Devam		%
	Uygulama		%
	Proje		%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam		%100
Engellilik Politikası	Bu derste performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		